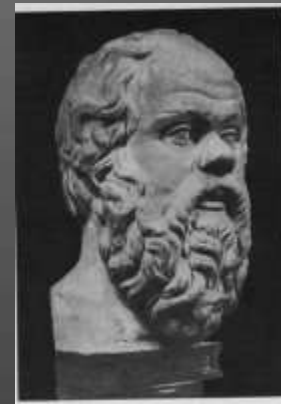


Презентация родительского собрания  
«Учение с увлечением»

Составила классный руководитель 7 «в» класса  
Анискина Е.П.

**Учение с увлечением.**

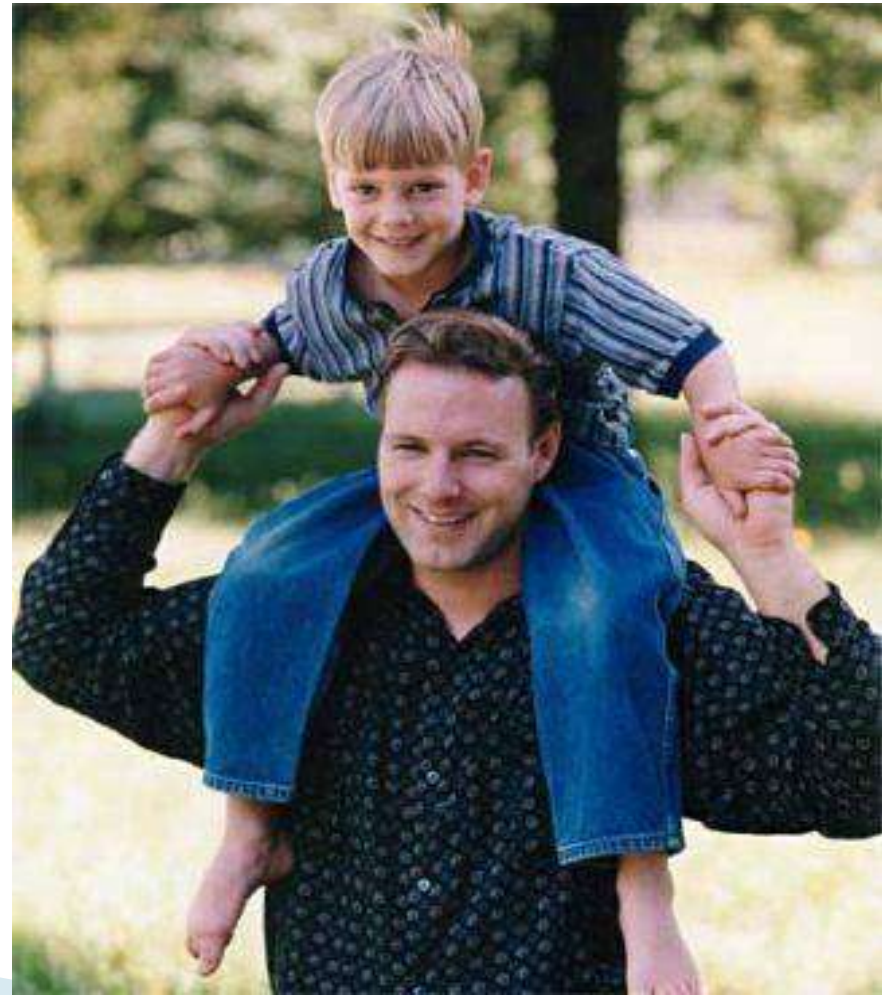
- ▶ Не стыдно
- ▶ чего-нибудь не  
знать, но стыдно  
не хотеть учиться.
- ▶ Сократ



*Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить.*



***К.Д. Ушинский***







# Что такое мотивация?

- ▶ *Мотив – это побуждение к деятельности, то ради чего ребенок совершает ту или иную деятельность.*
- ▶ Для того чтобы повысить мотивацию родителям необходимо отучиться манипулировать детьми, как «пешками».



## 5 уровней учебной мотивации:

**Первый уровень** – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.

**Второй уровень** – хорошая школьная мотивация. Подобный уровень мотивации является средней нормой.



**Третий уровень** – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью.

**Четвертый уровень** – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

**Пятый уровень** – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

## **3 типа отношения к учению**



**положительное**



**безразличное**



**отрицательное**

# Анкета

- ▶ Почему ты учишься?
- ▶ Зачем ходишь в школу?

Продолжи предложения.

- ▶ Мне нравится на уроке...
- ▶ Мне мешает на уроке...
- ▶ Я бы хотел(а), чтобы на уроке...



# Ответы на анкету

1. Почему ты учишься?

# Ответы на анкету

## 2. Зачем ходишь в школу?



# Советы родителям



**Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.**

**Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.**

**Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник, спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем спросите, чем вы можете помочь.**

**Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.**

**Не ругайте, а учите!**



# Советы:

- ▶ интересоваться делами, учёбой ребёнка;
- ▶ помощь при выполнении домашних заданий должна быть в форме совета, не подавлять самостоятельность и инициативность;
- ▶ объяснять ребёнку, что его неудачи в учёбе – это недостаток приложенных усилий, что он что-то недоучил, не доработал;
- ▶ чаще хвалить детей за их успехи, тем самым давать стимул двигаться дальше.



## Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома

1. Выполняйте домашние задания вместе с ребенком, а не вместо него.

2. Выполняйте с ребенком только то, что задано в школе.

3. Работайте спокойно, без нервотрёпки, упреков, порицаний.



# Основные правила организации индивидуальной помощи ребенку дома

Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но непродолжительной. Кроме того, необходимо, чтобы эта работа не была нудной, дополнительной, тяжелой нагрузкой, цель которой ребенок не знает и не понимает.



# Формирование у ребёнка желания трудиться.



- ▶ Если вы постоянно говорите дома о том, что работа для вас наказание и каторга, то, как по-другому о ней будет судить ваш ребёнок?
- ▶ Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних дел аккуратно и постоянно, то где он сможет этому вовремя научиться?
- ▶ Если вы не проявляете терпения в обучении ребёнка домашней работе и предпочитаете всё делать сами, думаете ли вы о том, что ждёт его в будущем?
- ▶ Если вы никак не реагируете на выполнение домашней работы вашим ребёнком, то откуда у него появится желание делать привычные дела ещё лучше?
- ▶ Если вас интересуют только учебные успехи вашего ребёнка, не боитесь ли вы вырастить чёрствого и эгоистичного человека?
- ▶ Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не одной памятью.


## Уважаемые родители!

Не забывайте о том, что прежде всего на вас лежит ответственность за воспитание и обучение ваших детей.

### *Конвенция о правах ребёнка, ст. 18.*

- ▶ Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка.

## *Конституция Российской Федерации, ст. 43.*

- ▶ Каждый имеет право на образование.
  - ▶ Среднее полное образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми среднего полного образования.
- 



## *Закон РФ "Об образовании", ст.52.*

- ▶ 1. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить получение детьми среднего полного образования.
- ▶ 2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять Устав образовательного учреждения.
- ▶ 3. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за воспитание, получение ими среднего полного образования.

## *Уголовный Кодекс РФ, ст. 156.*

- ▶ Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, если это деяние не соединено с жестоким обращением с несовершеннолетними, – наказывается штрафом в размере до 40 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 3-х месяцев, либо лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до 3-х лет, либо обязательными работами на срок до 180 часов, либо исправительными работами на срок до 1 года, либо ограничением свободы на срок до 3-х лет.

## *Кодекс РФ об административных правонарушениях, ст. 5.35.*

- ▶ Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних: неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями н/л обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечёт предупреждение или наложение административного штрафа в размере от 1 до 5 минимальных размеров оплаты труда.