

**Урок по биологии : «Бактерии-доядерные организмы»**

**Составила учитель Анискина Е.П.**

**Тема урока:** «Бактерии- доядерные организмы»

**Задачи урока:**

\* познакомить учащихся с особенностями строения бактерий и их многообразием.

**Планируемые результаты обучения:**

*\*Предметные:* учащиеся знакомятся с особенностями строения бактерий и их многообразием.

*\*Метапредметные:* учащиеся учатся самостоятельно работать с текстом и иллюстрациями учебника, описывать биологические объекты, проводить их сравнительную характеристику.

*\*Личностные:* интерес к изучению ранее незнакомых объектов живой природы, проведение простейших исследований способствует формированию у учащихся мотивации к познанию нового и научного мировоззрения.

**Основные понятия урока:** бактерии, форма бактерий, спора.

**Деятельность учащихся:** работа с текстом и иллюстрациями учебника, сотрудничество с одноклассниками при обсуждении особенностей строения и распространения.

Этап урока	Решаемая задача	Деятельность ученика	Деятельность учителя	ЭОР, гиперссылка	время
1. орг.мом.			На столах задания.		1
2. проверка д.з.	Проверка знаний по теме: «Многообразие организмов, их классификация»	Подписать карточку №1. Заполнить схему по вариантам, взаимопроверка (см.приложение)	На доску вывести правильно заполненную схему. Оценка5 -0 ошибок 4- 1-2 ошибки 3- 3-4 ошибки Поднять руки у кого 5,4,3	ЭП к учебнику	3
3.Изучен. нов.темы	Постановка темы	Над ним поработали бактерии  Очень маленькие 1 мкм  <b>Бактерии</b>	Демонстрации карты листа березы. Наступает осень под ногами появляется все больше листвы и сегодня я подобрала один из листочков и как мне показалось очень странный, он разрушен, весь в сеточку.  <b>Что случилось с этим листом?</b>  <b>Где они, почему их не видно?</b>  <b>И так определите тему сегодняшнего</b>		2

	<p>Постановка цели</p> <p>Постановка проблемы</p> <p>Определить организмы имеющие чётко оформленное ядро</p>	<p>1.Какое строение? 2.Какие бывают по форме 3.Чем питаются? 4.Где можно встретить?</p> <p><u>Почему бактерии считаются наиболее простыми организмами?</u></p> <p>Наличие ядра</p> <p>растения, животные, грибы</p> <p>доядерные</p> <p>работа в парах</p>	<p>урока Что вы хотите узнать из новой темы?</p> <p>Исходя из ваших ответов какова тема сегодняшнего урока?</p> <p>Когда мы изучали классификацию надцарства делили на ядерные и доядерные(безядерные). Что лежит в основе такого деления?</p> <p>Какие из перечисленных организмов будут иметь чётко оформленное ядро: бактерии, растения, животные, грибы</p> <p>Как в таком случае можно назвать бактерии?</p> <p>Сбор доказательства для вашего ответа мы начнем с выполнения карточки №2.(см. прилож.) Укажите основные части бактериальной клетки выбрав из списка. (Карандашом).После</p>	<p>Демонстрац. представ. одноклеточных и многоклеточных животных</p>	<p>7</p>
--	--	--	--	--	----------

	<p>Проверка</p> <p>Изучить строение бактериальной клетки</p>	<p>нуклеоид</p> <p>За счет него происходит деление клетки</p>	<p>проверки ручкой</p> <p>Пожеланию вызывается ученик для заполнения схемы в ЭП</p> <p><b>Игра</b> при выходе к доске каждый шаг сопровождать любым биологическим понятием например: бактерия-ядро-растения.....</p> <p><b>Какой органоид мы в первые видим?</b></p> <p>Я даю перевод этого органоида, а ваша задача определить его роль в клетке «подобный ядру»</p> <p>Да, действительно ядерное вещество не отделено от цитоплазмы мембраной, поэтому нет четко оформленного ядра. Деление клетки происходит через каждые 15-30 мин., ученые подсчитали что при такой скорости потомство 1 бактер. клетки через 2 суток покроет поверхность всей земли многометровым слоем</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>Изучить строение крови</p>	<p>капсула</p> <p>Находится снаружи значит выполняет защитную</p> <p>жгутик для передвижения</p> <p>Бактерии доядерные, просто устроенные, состоят из одной клетки</p>	<p>Что ещё не обычного у бактериальной клетки?</p> <p>Как вы думаете за чем она бактериальной клетке?</p> <p>Ответ верный это слой слизи защищающий от потери влаги, от поедания другими организмами.</p> <p>Что ещё не обычного? Для чего?</p> <p>Что дала вам эта схема рисунок?</p> <p><b>Физминутка</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.упр.для глаз</li><li>2.вращение головы</li><li>3.вдох-выдох</li><li>4.сдавливание ладоней</li><li>5. растереть мочки уха</li></ol> <p>Игра: «Верю-не верю»</p>		
--	-------------------------------	--	--	--	--

		<p>Форма бактерий разная, есть спора для перенесения не благоприятных условий</p> <p>Они питаются готовыми органическими веществами</p>	<p>1. Бактерии обитают во льдах Антарктиды при температуре около -80 град.</p> <p>2. Больше всего бактерий в почве.</p> <p>3. Все бактерии одинаковой формы</p> <p>4. Могут существовать до 20-30 лет</p> <p>А для того чтобы вы мне поверили и не поверили посмотрим видеофильм</p> <p>И так во что вы поверили?</p> <p>Я опять возвращаюсь к листу березы и меня интересует вопрос зачем портят листовые пластинки бактерии?</p> <p>Ответ верный, найдите в тексте</p>	<p><a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> «Бактерии»</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>4.Закрепление</p>	<p>«Следствия ведут знатоки» закончить предложения</p>	<p>гетеротрофы</p> <p>паразиты</p> <p>синтезируют органические вещества из неорганических(фотосинтез только кислород не выделяют например цианобактерии)</p> <p>карточка №3 дополнить предложения работа в парах, карточку подписать</p>	<p>параграфа как получают название такие бактерии?</p> <p>Какая группа бактерий сюда входят?</p> <p>Объясните группу бактерий по способу питания автотрофные?</p> <p>По желанию учащейся озвучивает ответ идет проверка Если у вас все 5 слов верно поставьте -5; если 4 слова-оценка 4; 3 слова-оценка3.</p>		
----------------------	--	--	---	--	--



5.Рефлексия		Пар.№3 Творческое задание	Исходя из темы и цели подведём итог Или дополните предложения: Что нового вы узнали? Что вас удивило? Большого всего понравилось? У меня настроение		
6.Д/З					

Карточка №3

Фамилия, имя:

### «Следствие ведут знатоки»

Бактерии очень просто устроены, у них отсутствует большинство органоидов, которые есть в других клетках. У бактерий нет даже..... . Наследственная информация заключена в .....

Клетка бактерии снаружи покрыта плотной оболочкой, а у некоторых и слизистой .....

Размножаются бактерии простым ..... . В благоприятных условиях количество некоторых бактерий может удваиваться каждые 20 минут. В неблагоприятных условиях (при недостатке пищи, влаги, резких изменениях температуры) у некоторых бактерий цитоплазма образует новую, более плотную оболочку клетки. Такую бактериальную клетку называют ..... . Они выдерживают высушивание, жару и мороз, не сразу погибают даже в кипящей воде. Их много в воздухе и почве. В благоприятных условиях спора прорастает и становится жизнедеятельной бактерией.