

# Конспект урока по теме: «Согласные звуки «М», «М'», буквы Мм. Чтение слов с буквой М» для 1 класса. Урок-путешествие

Подготовил учитель начальных классов Филиппова И.М.

**Урок:** обучение грамоте.

**ТЕМА:** Согласные звуки «М», «М'», буквы Мм. Чтение слов с буквой М. Урок-путешествие.

**Цель:**

- закрепить полученные знания о букве м, звуках «м», «м'»;
- формировать навыки сознательного, орфоэпически правильного, выразительного, слогового и беглого чтения слов с изученными буквами;
- развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, умение работать с текстом, чётко отвечать на вопросы;
- воспитывать чувство сопереживания; любви и уважения к родителям.

**Оборудование:** магнитофон, фонограмма песни Мамонтёнка, иллюстрации животных, цифры от 1-10, карточки с буквами.

## ХОД УРОКА

### 1. Организационный момент.

### 2. Повторение пройденного. Актуализация знаний.

- Давайте вспомним, с какой буквой мы познакомились на прошлом уроке?
- Вместо каких звуков пишется эта буква?
- Что мы знаем об этой букве?

**Игра «Любопытный учитель».**

- Я буду задавать вопросы, ваши ответы должны начинаться с твёрдого звука м или мягкого м\*.
- Что ты любишь из еды? (мороженое, молоко, мясо, мёд, манку, мандарины, масло, макароны).
- Куда ты любишь ходить? (в музей, в магазин).

- Какие ты знаешь профессии, специальности? (музыкант, маляр, милиционер, медсестра).

### 3. Постановка темы урока.

- Ребята у нас сегодня необычный урок. Мы отправимся в путешествие и поможем одному детёнышу найти свою маму.
- Посмотрите, кто это? (показ иллюстрации)

Ответы детей: слонёнок.

- Да, он похож на слонёнка, но не слонёнок. А чтобы узнать, кто это, нужно расположить цифры в обратном порядке.

1	3	5	8	6	9	10	4	2	7
к	н	т	м	н	а	м	ё	о	о

- Давайте прочитаем хором.

- Обратите внимание на то, как произносится слово и как пишется. Во втором слоге произносится звук а, пишется буква о. Расхождение в произношении и написании слова. Нужно запомнить, как пишется это слово.

- Сколько звуков м в слове? Какие они?

- «Случилось это на берегу далёкого и холодного Ледовитого океана. Однажды сердитые волны разбили большую ледяную скалу. Пригрело солнышко и лёд стал медленно-медленно таять.

Во льду был замёрзший Мамонтёнок. Он отогрелся на солнышке и ожил.

«Мама!»-позвал Мамонтёнок, но ему никто не ответил. Он подождал немного, а потом пошёл искать свою маму».

- У всех людей есть мамы. И у всех животных есть мамы. У мамонтёнка тоже есть мама, и он её обязательно найдёт, а мы ему в этом поможем, правда?

- Ещё Мамонтёнку будут помогать животные. Но каждый из них занят своим делом и не может уйти, не закончив его. Мы будем вместе выполнять задания, чтобы быстрее помочь Мамонтёнку.

### 4. Работа по учебнику.

- Первым на пути Мамонтёнка встретился, кто? (показ иллюстрации)  
Правильно, Северный Олень. Он не знает, где мама Мамонтёнка. Но поможет ему найти её, если мы справимся с заданием.

1). Чтение рассказа «Утром».

- Что сделала Клава?

- А почему нужно мыть руки?

- Отправились они дальше вместе. И встретился им дядюшка, кто? (показ иллюстрации) Правильно, Морж. Он тоже не знал, где мама Мамонтёнка. Но согласился помочь, если мы прочитаем рассказ, и ответим на вопросы.

2). Чтение рассказа «Мурка»

- О ком идет речь?

-Что сделала девочка?

-Что делала Мурка?

-Какие имена собственные есть в тексте?

- Слова «молоко» и «лакала» являются словарными словами, нужно запомнить написание этих слов.

- Прочитайте трехсложные слова из текста.

« Дядюшка Морж вспомнил, что давным-давно, когда на Севере было тепло, здесь жили огромные звери, похожие на Мамонтёнка. Но они ушли в Африку, когда настали Великие холода.

-« Я тоже хочу в Африку» - сказал Мамонтёнок.- Я хочу найти свою маму!»

Дальше Мамонтёнок поплыл один, помогли ему в этом дельфины (показ иллюстрации).

Чтоб не страшно было плыть, Мамонтёнок стал петь песню.

### **Физминутка.**

Песня Мамонтёнка (с произвольными танцевальными движениями).

-Мамонтёнку на берегу встретился опять Олень, но уже Африканский. (показ иллюстрации)

Он попросил объяснить, кто такие кролики и чем они отличаются от зайцев.

### 3). Чтение рассказа «Кролики»

- Кто такие «кролики»?
- Чем отличаются от зайцев?
- Чем питаются кролики?
- Какую пользу приносят людям?
- Найдите и прочитайте предложение, в котором есть перечисление предметов. Слова «морковка» «капуста», «клевер» являются словарными словами.
- Найдите в тексте слова, которые указывают, какие действия совершали Максим и Ира.

### **5. Работа над развитием мышления, внимания, памяти.**

- Пошли они вместе к Мудрому Какаду, это попугай (показ иллюстрации).

А он попросил поиграть с ним в игру.

#### ***Игра «Доскажи словечко» («Твёрдый- мягкий звук»)***

На полу скребется... (мышка),

Спит в берлоге бурый... (мишка).

Этот мишка очень... (мил),

Только лапы он не... (мыл).

Убежала в норку... (мышка).

Спать залег в берлогу... (мишка).

Мальчик... (мал), но очень... (мил).

Он водичкой руки... (мыл).

- А вот Обезьянка (показ иллюстрации) никак не могла найти противоположные по смыслу слова, но зато она знала, где мама Мамонтёнка.

– Найдите в пословицах слова противоположные по смыслу.

Кто хочет много знать, тому надо мало спать.

Знай больше, говори меньше.

За малым погнался, большое потерял

« Уже настала ночь и взошла луна, и они пришли на поляну. Там стояла Большая Слониха, она спала.

-«Мама!»-крикнул Мамонтёнок. Слониха посмотрела на него.

-« Тише»- сказала она и подошла к нему.

-« Ты не Слонёнок, ты- Мамонтёнок. Но всё-таки ты мой сын!»

-Вот так закончилось путешествие Мамонтёнка в поисках мамы.

А вы в этом ему помогли. Молодцы!

- Первое слово которое вы произнесли это «мама».

- Мама-это самый близкий и родной нам человек . Она нас очень любит, заботится о нас,

в детстве поёт нам колыбельные песни. И мы должны любить и уважать своих мам.

Букву М узнали рано

Ведь она есть в слове «Мама».

Самостоятельное чтение текста «Мама».

### **6.Итог урока.**

- В каких словах нам встретились сегодня на уроке звуки м, м\*?

- Понравилось вам сегодня работать на уроке? Что именно?