

«ЗА» и «ПРОТИВ» ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА»

Структура личности подростка...

В ней нет ничего устойчивого,
окончательного и неподвижного.

Все в ней - переход, все течет.

Л. С. Выготский

Искусство воспитания имеет ту особенность,
что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным,
и иным даже делом легким, - и тем понятнее
и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком,
теоретически или практически.

К.Д. Ушинский

Треугольники – уверенные в себе, эмоциональные люди. Они ценят юмор, предпочитают дорогие вещи, не терпят критики, любят командовать, в чем ощущают свое предназначение.

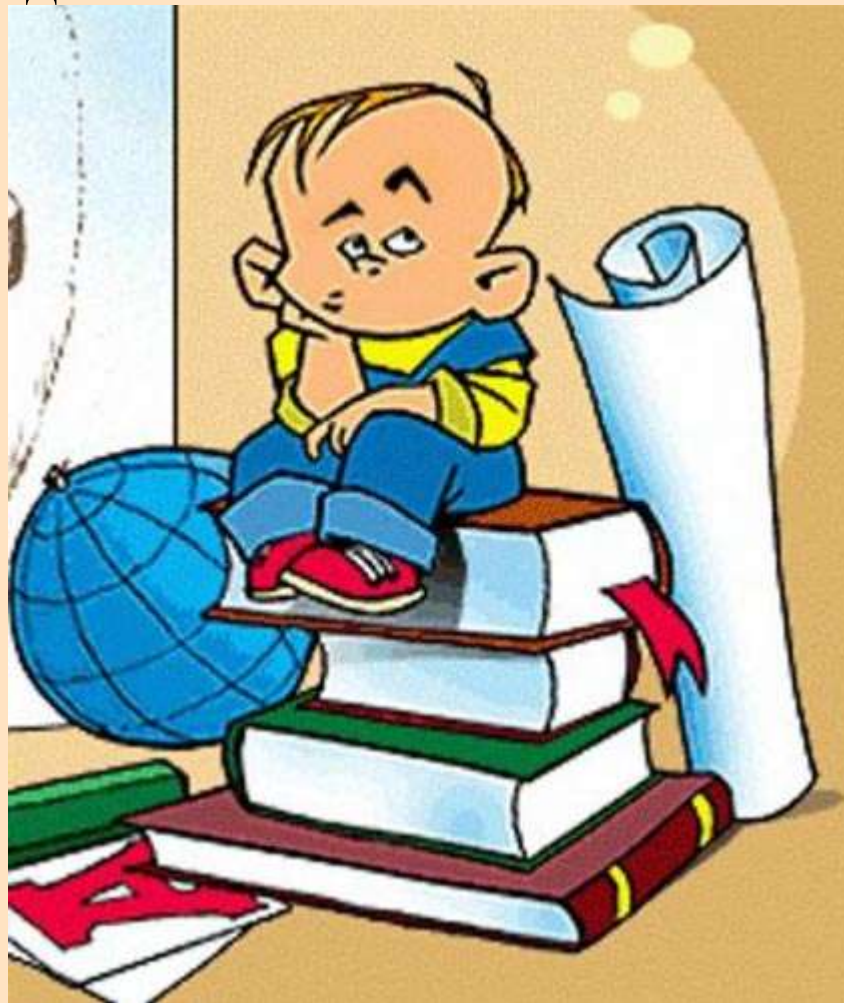
Круги – дружелюбные, эмоциональные, неофициальные, любят говорить комплименты, направлены скорее на людей, чем на дело, нерешительные, не слишком беспокоятся, в чьих руках находится власть.

Квадраты – консервативные, любят порядок во всем, неутомимые труженики, им присущи медленная речь, профессиональные термины, скованность движений, усердие, потребность доводить начатое дело до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы.

Зигзаги – непредсказуемые, эмоциональные, творческие личности, несдержанны, очень экспрессивны, не слишком настойчивы в доведении дела до конца.

1. Развитие познавательных интересов шестиклассников.

Шестиклассники характеризуются резким возрастанием познавательной активности и любознательности. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за пределы его повседневной жизни.



2. Мода на увлечения.

Специфика интересов подростков заключается в том, что эти интересы во многом обслуживают потребность со сверстниками: общие увлечения дают повод для общения и необходимые средства. Подросток интересуется тем, что интересно этой компании.

Схема «Виды увлечений»



3. Формализм в учебе.

Возрастание интересов к миру приводит к тому, что школа отходит на второй план. Это важный и необходимый этап развития. Однако подобное снижение значимости учения у ребенка требует от взрослых особого к нему внимания. Знания, которые должен ребенок усвоить, существенно отличаются от тех, которые ребенок получал в начальной школе.



4. Власть или авторитет родителей?

Власть над ребенком – это то, что было у вас до сих пор. Задача родителей – по возможности сгладить острые углы отношений.



5. Личная территория.

Для подростка чрезвычайно важна личная территория, где можно побыть одному. Эти потребности естественны, и родители должны уважать их.



6.Общая территория.

Необходимо вести интересные разговоры между взрослыми в присутствии детей, чтобы они могли высказывать свое мнение. Сделайте ваш дом открытым для друзей вашего ребенка.



7. Позитивные и негативные модели общения родителей с подростками.

Модели:

-«Золушка»

-«Тиран и кумир семьи»

-«Гиперопека»

-«Гипоопека»

ПРИНЦИПЫ ДВУСТОРОННЕГО УВАЖЕНИЯ:

- Уважайте детей и требуйте ответного уважения
- Воспитывайте объясняя
- Учите детей думать



8. Почему дети лгут?

- ✓ Что избежать неприятных для себя последствий.
- ✓ Добыть то, чего другим способом добыть не может, не умеет.
- ✓ Получить власть над окружающими или отомстить.
- ✓ Защитить что-то или кого-то значимого для себя.



ПРАВИЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. В самостоятельности ребенка не следует видеть угрозу.
2. Помните, что ребенку нужна не только самостоятельность, сколько право на неё.
3. Хотите, чтобы ребёнок сделал то, что вам нужно, сделайте так, чтобы он сам захотел.
4. Не перегружайте ребенка опекой и контролем.
5. Не создавайте «революционную ситуацию», а если создали, разрешите её мирным путём.
6. Помните слова, сказанные И.В.Гете : «В подростковом возрасте многие человеческие достоинства проявляются в чудаческих и неподобающих поступках»