

Открытый урок по английскому языку в 4 классе. Тема «Запоминающиеся дни. Формирование и развитие универсальных учебных действий в процессе обучения».

Цели урока:

Образовательные

Формирование навыков диалогической речи на основе темы «Запоминающиеся дни»;

Активизация лексических единиц по теме;

Тренировка употребления 2 формы глаголов;

Развитие навыков аудирования на базе данной темы;

Развитие навыков поискового чтения.

Воспитательные:

Воспитывать чувство взаимопомощи при работе в парах;

Воспитывать культуру общения учащихся друг с другом;

Приобщать к социокультурному опыту.

Развивающие:

Развивать фонематический слух;

Научить анализировать, систематизировать и обобщать полученные знания и умения;

Совершенствовать речевую компетенцию в устной речи;

Развивать языковую догадку при чтении;

Развитие памяти, аналитического мышления

Тема:

Запоминающиеся дни

Daystoremember

1. Организационный этап:

T - P1P2P3

Приветствие, вводный диалог с учениками. Применение навыков диалогической речи. Актуализация знаний

1. Hello, children! I'm glad to see you!

What day is it today? What is the weather like today? Is it warm, windy, rainy, sunny, cloudy, wet, foggy...?

Yes, that's right!

2. Задавание целей с помощью проведения мини-аудирования

T - P1P2P3

P - P1P2P3

Формирование и развитие навыков аудирования, диалогической речи, актуализация лексико-грамматического материала

Now look at the screen!

We're going to listen to the tape. You should answer the following questions:

1. What did the first speaker have at O'Donnells this year?
2. What animals did Lulu see in a big museum?
3. When was the best time of Miss Hart?

Аудиозапись (эпизод р.107) 2 раза

Ok. Please, **check your answers**. Ученик один зачитывает все ответы. Do you agree with him?

Look at the screen and correct yourselves.

1. birthday party
2. dinosaurs
3. she met the nicest children

So, what is the theme of our lesson?

- Holidays!
- -ог...
- Days to remember!
- What are we going to do during our lesson? (to remember the words and

phrases, past simple, to **speak** about holidays, to read, to check your homeworks, to make the dialogs)

- Very good.

3. Отработка лексики и повторение прошедшего времени глаголов.

T - P1P2P3

Let's remember some important phrases for our work. Look at the screen.

I. Match the words to their meanings:

| | |
|----------------|-------------------|
| a. Scary | 1. Концерт |
| b. Rides | 2. Лунапарк |
| c. The best | 3. Фейерверки |
| d. Fireworks | 4. Лучший |
| e. Funfair | 5. Горки |
| f. Special day | 6. Особенный день |
| g. Concert | 7. Страшный |

II. Put the verb in the Past Simple Tense

Buy

Leave

Eat

Give

Go

Drink

Write

Have

- Well done!

4. Физминутка.

T, P1, P2, P3

Stand up! It's time for «Walking, walking!»

Well done! Very, very good!

5. Формирование навыка поискового чтения, грамматических навыков, навыков устной речи. Работа в парах по заданной теме. Самокоррекция. Контроль выполнения заданий учащимися.

T - P1P2P3

P1—P2

P1,P2,P3

A) Well done. **Now please look at the text Ex.5, p.111. Please put the paragraphs in the right order.**

You have 1 minute. Put your answers in the answer sheet.

Are you ready? (Yes, we are)

Ok, let's check your answers!

1.d 2.a. 3.c 4.b

Yes!

Вопросы по тексту:

B) Look at the screen. You should put the words into the right order, ask the questions and answer them. Please, work in pairs.

You can use the paper №2.

1. When was the memorable event of Paco?

2. What did he do this day?

3. Where did Paco go to?

4. When did they leave the funfair?

c) Ответим на полученные вопросы

Let's answer the questions!

Any volunteers? (отвечают)

Thank you very much!

6. Проверка домашнего задания.

T - P1P2P3

P - P1P2P3

P1,P2,P3

Формирование навыков монологической и диалогической речи. Выступление отдельных учащихся. Развитие навыков аудирования.

So, it was the best day of Paco. But what about you? What was your homework? (We had to write about our best day.)

Ok. Let's check your monologues. Any volunteers?

You have the paper №3. Please, use it to answer the next questions:

Name/ What was the event? Where was it? What did he/she do? (работа по опорной схеме)

- Thankyou! Who else wants to tell the monologue?

Собрать карточки на оценку. Give me your works, please.

So, what was the memorable event of? What did he/she do? Where was it?

7. Составление диалогов.

T - P1P2P3

P1—P2

P1P2 – P3P4P5

You have your homeworks. Please, work in pairs and make the dialogs, using our questions (paper №2 and №3).

For example: What was your best time this year?

What did you do this day?

What was your memorable event?

Проверяем диалоги.

8. Аналитический этап

T - P1P2P3

P - P1P2P3

Рефлексия.

Дети говорят, чему они научились, что было интересным на уроке, что трудным, что легким.

Let's make the conclusion! What did you learn at this lesson?

What was the most difficult and easy?

Did you like this lesson?

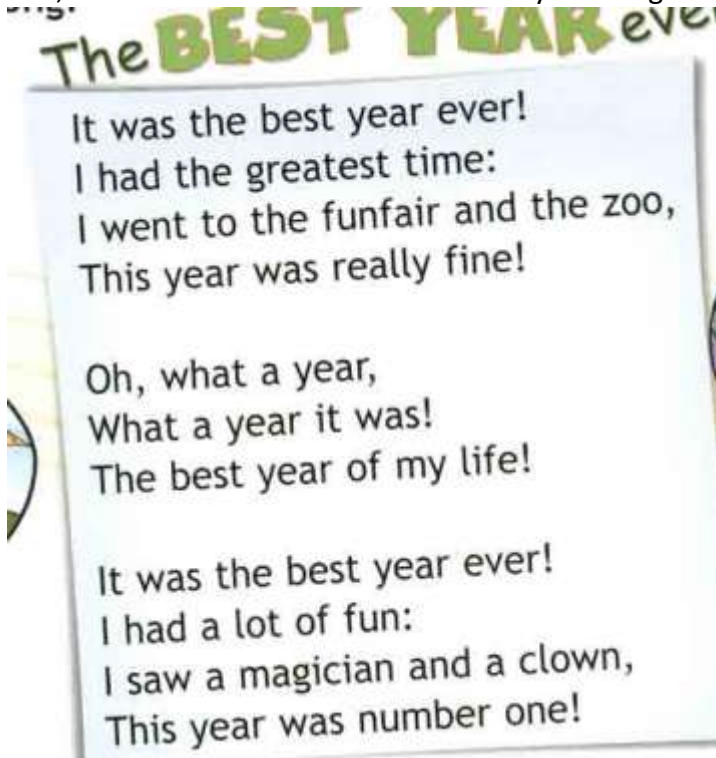
9.Заключительный этап:

T - P1P2P3

TP1P2P3

Ставят себе отметки: за аудирование, чтение и диалог в бланках ответов, отвечают на вопросы, поют песню. Mark yourselves, please, in your answer sheet.

. So, turn this lesson into the little holiday and sing the song!



Did we turn this lesson into the holiday?

The lesson is over. You are free.

№1

Бланкответов:

I. Audio

1.

a. meeting with relatives

b. birthday party

c. concert

2.

a. dinosaurs

b. tigers

c. lions

3.

a. when she left the school

b. when she had her birthday

c. when she met schoolchildren

II. Reading

1.

2.

3.

4.

III. Speaking

IV. Your work in total

№3

Name _____

The scheme

| № Name | What was the event (что?) | Where was it (Где?) | What did he\she do (когда?) |
|-----------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



No2

1. was/ What/ of Paco?/ the memorable event/

2. he/ do/ What/ this day?/ did

3. go to/ Paco/ Where/ did /?

4. did/ When / leave / they / the funfair?