

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

## Муниципального общеобразовательного учреждения Лицей г.Истры Истринского муниципального района

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей г.Истры Истринского муниципального района

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения – юридический и фактический адреса (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

ул. Босова, д.17а, город Истра, Истринский район, Московская область, индекс 143500

Телефон 8-496-315-02-06 Факс 8-496-315-02-06 e-mail gimnazia@istra.ru

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Истринский муниципальный район Московской области»  
143500, Московская область, Истринский район, г.Истра, пл.Революции, д.4  
8-496-31-4-37-07

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	РО №021094	03.05.2011г.
Основное общее образование	РО №021094	03.05.2011г.
Среднее (полное) общее образование	РО №021094	03.05.2011г.
Дополнительное образование	РО №021094	03.05.2011г.

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
АА 148361	23 июня 2008г.	23 июня 2013г.

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Оличева Ольга Анатольевна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Гордеева Светлана Андреевна – заместитель директора по научно-методической работе
Максимова Лидия Алексеевна – заместитель директора по воспитательной работе
Машкова Людмила Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Мягкова Ирина Тимофеевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Хабарова Елена Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Храмов Валерий Юрьевич – заместитель директора по безопасности
Пирожкова Елена Ивановна – заместитель директора по АХЧ

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	5		155	
2	4		122	
3	4		121	
4	4		114	
Всего в начальной школе	<b>17</b>		<b>512</b>	
5	4		118	
6	4		104	
7	4		101	
8	4	3	106	82
9	4	3	100	79
Всего в основной школе	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>529</b>	<b>161</b>
10	2	2	48	48
11	3	3	74	74
Всего в старшей школе	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>122</b>	<b>122</b>
ИТОГО по ОУ	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>1163</b>	<b>283</b>

### 2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>	
ГОС 2004	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования	Да
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое,	Да

информационно-технологическое)	
ФГОС	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ:</b>	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	Образовательная программа содержит миссию, цели и задачи образовательной деятельности образовательного учреждения. Они соответствуют требованиям ГОС (ФГОС), виду и специфике образовательного учреждения
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	В образовательной программе обоснован выбор учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования. Они соответствуют виду, миссии, целям и особенностям образовательного учреждения.
наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	В образовательной программе указаны планируемые результаты в соответствии с целями, особенностями и системы их оценивания в образовательном учреждении.
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В образовательной программе представлено обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям образовательного учреждения и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям образовательного учреждения и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Рабочие программы дополнительного образования соответствуют миссии, целям, особенностям образовательного учреждения и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам

соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	Индивидуальных образовательных программ не используется
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы воспитания и социализации обучающихся соответствуют миссии, целям, особенностям образовательного учреждения и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В образовательной программе есть обоснование перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями образовательного учреждения
<b>3. СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Учебный план образовательного учреждения соответствует БУП 2004г, в пояснительной записке обоснован выбор уровней изучения предметов
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В пояснительной записке обоснован выбор дополнительных предметов, курсов вариативной части учебного плана
наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения	В пояснительной записке обоснована преимущество выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по ступеням обучения
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и название предметов инвариантной части учебного плана образовательного учреждения соответствует БУП 2004г.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП 2004г.
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует пояснительной записке учебного плана
соответствие максимального объема	Максимальный объем учебной нагрузки

учебной нагрузки требованиям СанПиН	соответствует требованиям СанПиНа
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	На титульном листе есть указание на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В пояснительной записке указываются цели и задачи рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	В пояснительной записке есть указание на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	В пояснительной записке обоснована актуальность, педагогическая целесообразность использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями образовательного учреждения
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Основное содержание рабочих программ учебных предметов, а также программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	В учебно-тематическом плане имеется перечень разделов и тем
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	В учебно-тематическом плане указано количество часов по каждой теме
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	В учебно-тематическом плане указаны планируемые даты изучения разделов и тем

2.3. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа первой ступени общего образования	УИП (предметы)	---
		Расширенные (предметы)	---
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	<p><b>Внеурочная деятельность. 1-2 классы.</b>  <i>Умники и умницы.</i> Авторская программа О.А. Холодовой  <i>Изучение природы родного края.</i> Авторская программа Н.А. Чураковой.  <i>Музей в твоём классе.</i> Рабочая программа на основе авторской Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской.  <i>Ручной труд.</i> Авторская программа Н.М.Коньшевой  <i>Подвижные игры.</i> Рабочая программа на основе авторской В.И. Ляха  <i>Литературное чтение.</i> Авторская программа Т.Н.Кудиной, З.Н. Новлянской</p> <p><b>Предметные кружки. 3-4 классы.</b>                      Рабочая программа по внеклассному чтению на основе авторской программы Н.Н.Светловской                      Математическое конструирование. Авторская программа предметного кружка С.И. Волковой</p>
Основная школа	основная образовательная программа второй ступени общего образования; программы углубленного и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 8-9 классах	УИП (предметы)	<p><b>Алгебра. 8а класс.</b> Авторская программа для классов с углубленным изучением математики для ОУ под ред. Ю.Н. Макарычева.  <b>Алгебра. 9а класс.</b> Авторская программа для классов с углубленным изучением математики для образовательных учреждений под ред. Н.Я. Виленкина  <b>Физика. 9а класс.</b> Рабочая программа на основе авторской Ю.И.Дик, В.А.Коровина</p>
		Расширенные (предметы)	<p><b>Физика. 8а класс</b> Рабочая программа на основе авторской программы Ю.И.Дик, В.А.Коровина  <b>Алгебра. 8б класс.</b> Рабочая программа на основе авторской программы Ю.Н. Макарычева  <b>Обществознание. 8б класс.</b> Рабочая программа на основе авторской Л.Н. Боголюбова  <b>Алгебра. 8в класс.</b> Рабочая программа на основе авторской программы Т.А.Бурмистровой.  <b>Химия. 8в класс.</b> Рабочая программа на основе авторской программы И.Н.Новошинского  <b>Алгебра.9б класс.</b> Авторская программа Т.А.Бурмистровой  <b>Обществознание. 9б класс.</b> Рабочая программа на основе авторской Л.Н. Боголюбова  <b>География. 9б класс.</b> Рабочая программа на основе программы,</p>

			<p>рекомендованной для образовательных учреждений  <b>Алгебра. 9в класс.</b> Авторская программа Ю.Н. Макарычева  <b>Химия. 9в класс.</b> Рабочая программа на основе авторской программы И.И. Новошинского  <b>Биология. 9в класс.</b> Авторская программа В.В. Пасечника</p>
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	<p><b>Словесность. 5-6 класс:</b> Рабочая программа на основе авторской программы Р.И.Альбетковой  <b>Искусство. 5 класс:</b> Авторская программа предметного кружка Ю.М.Солодовникова.  <b>Второй иностранный язык. 5-9 класс:</b>  <b>Французский язык.</b> Авторская программа к учебнику «Встречи» Н.А. Селиванова, А.Ю.Шашурина  <b>Немецкий язык.</b> Авторская программа И.Л.Бим  <b>Наглядная геометрия. 7 класс.</b> Рабочая программа предметного кружка  <b>«Страноведение.Великобритания».</b> 7 класс. Рабочая программа предметного кружка  <b>«Традиции англоговорящих стран».</b> 7 класс. Рабочая программа предметного кружка  <b>«Секреты орфографии русского языка».</b> 7 класс. Рабочая программа предметного кружка  <b>«Решение нестандартных алгебраических задач».</b> 7 класс. Рабочая программа предметного кружка  <b>«Трудные случаи орфографии и пунктуации».</b> 7-9 класс. Рабочая программа предметного кружка  <b>«Интерактивные экспедиции».</b> 8 класс. Рабочая программа предметного кружка  <b>«Родное Подмосковье».</b> 8 класс. Рабочая программа предметного кружка  <b>«Экономическая и социальная география России».</b> 9 класс. Рабочая программа предметного кружка</p>
Старшая школа	основная образовательная программа третьей ступени общего образования; программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11	УИП (предметы)	---
		Профильные	<p><b>Алгебра и начала анализа.10а,11а классы.</b> Авторская программа С.М. Никольского  <b>Физика. 10а, 11а классы.</b> Авторская программа Г.Я. Мякишева  <b>Информатика. 10а, 11а классы.</b> Рабочая программа на основе примерной программы</p>

	класссах	<p>Министерства образования <b>Алгебра и начала анализа.10б-в, 11б-в классы.</b> Авторская программа А.Н. Колмогорова <b>Обществознание. 10б, 11б классы.</b> Авторская программа Л.Н. Боголюбова <b>География. 10б класс.</b> Рабочая программа на основе авторской программы В.П. Максаковского <b>Английский язык. 10б, 11б классы.</b> Рабочая программа на основе авторской программы О.В. Афанасьевой <b>Немецкий язык.11б класс.</b> Рабочая программа на основе авторской программы И.Л.Бим <b>Биология. 10в, 11в классы.</b> Авторская программа А.И. Мягковой <b>Химия. 10в, 11в классы.</b> Рабочая программа на основе авторской программы И.Н. Новошинского. <b>География. 11б класс.</b> Рабочая программа на основе авторской программы В.Н. Холиной</p>
	Расширенные (предметы)	---
	Дополнительные (предметы, факультативы, элективы)	<p><b>Второй иностранный язык. 10 классы.</b> Французский язык. Авторская программа Н.А. Селивановой, А.Ю. Шешуриной Немецкий язык. Авторская программа И.Л.Бим <b>«Трудные случаи орфографии и пунктуации».</b> 10-11 классы. Рабочая программа элективного курса <b>«Введение в тридэ графику».</b> Рабочая программа элективного курса <b>«Решение логических и арифметических задач».</b> Рабочая программа элективного курса. <b>«Лексические и грамматические нормы русского языка».</b> Рабочая программа элективного курса. <b>«Основы генетики».</b> Рабочая программа элективного курса. <b>«Трудности грамматики английского языка».</b> Рабочая программа элективного курса <b>«Право и экономика».</b> Рабочая программа элективного курса <b>«Пишем на английском языке».</b> Рабочая программа элективного курса <b>«Трудные случаи общей географии».</b> Рабочая программа элективного курса</p>
<b>2. Виды классов/структура контингента</b>		
	Значение показателя	Показатели ОУ
Начальная школа	<b>Все виды ОУ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные	17 общеобразовательных классов, реализующих образовательные программы общего образования базового уровня



	программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов							
Основная школа	<b>СОШ.</b> Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов		<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>	
	<b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 8-х и 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	<b>Всего обучающихся</b>	<b>121</b>	<b>107</b>	<b>100</b>	<b>104</b>	<b>101</b>	
	<b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 8-х и 9-х классов осваивают программы углубленного и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности.	Из них осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности				<b>82</b>	<b>79</b>	
		Доля обучающихся осваивающих углубленные, расширенные, дополнительные программы по предметам соответствующей направленности				<b>79%</b>	<b>78%</b>	
Старшая школа	<b>СОШ.</b> Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов		<b>10 класс</b>		<b>11 класс</b>			
	<b>СОШ с УИОП.</b> Не менее одного класса в параллелях 10-х и 11-х классов с углубленным изучением отдельных предметов.	<b>Всего обучающихся</b>	49		73			
	<b>Лицей/гимназия.</b> Не менее 75% обучающихся в параллелях 10-х и 11-х классов осваивают программы углубленного и/или профильного, и/или расширенного изучения не менее двух учебных предметов (предметных областей) соответствующей направленности	Из них осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	49		73			
		Доля обучающихся осваивающих дополнительные (углубленные, профильные, расширенные, дополнительные) программы по предметам соответствующей направленности	100		100			

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

#### 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2010г. % выпускников	2011г. % выпускников	2012г. % выпускников
I ступень	100	100	100
II ступень	100	100	98,5
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	99,7

#### 3.2. Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2010 г. % выпускников	2011 г. % выпускников	2012 г. % выпускников	2010 г. % выпускников	2011 г. % выпускников	2012 г. % выпускников
I ступень	66	70,4	58	-	-	-
II ступень	39	43	41,8	36,5	41,3	57,8
III ступень	45	43,1	66,7	45	43,1	66,7
В целом по ОУ	46,6	49	47,1	40,8	42,2	62,2

#### 3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Ступени обучения	Предметы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку			
	предмет 1	предмет 2	предмет 3	предмет 4
	Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года			
II ступень	2010г. – 54%	53%	68%	100%
	2011г. – 96%	78%	70%	100%
	2012г.- 79%	70%	62%	95%
III ступень	2010г. – 55%	72%	60%	100%
	2011г.- 100%	100%	67%	100%
	2012г.- 95%	100%	61%	100%

#### 3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2010		2011		2012	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	98%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	98%

#### 3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2010		2011		2012	
	Доля выпускников	Доля выпускников	Доля выпускников	Доля выпускников	Доля выпускников	Доля выпускников

	принявших участие в ЕГЭ (%)	положительно справившихся (% от сдававших)	принявших участие в ЕГЭ (%)	положительно справившихся (% от сдававших)	принявших участие в ЕГЭ (%)	положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Литература	6,7%	100	7	100	3,3%	100%
Обществознание	60%	98,3%	53,5%	95%	80%	100%
История	10%	100%	10%	100%	6,7%	100%
Физика	25%	100%	29,5%	100%	23,3%	100%
География	1,7%	100%	-	-	-	-
Информатика	11,7%	85,7%	10%	100%	6,7	100%
Химия	10%	100%	21,1	100%	6,7	100%
Биология	11,7%	85,7%	12,7%	100%	13,3	100%
Английский яз.	33,3%	100%	24%	100%	30%	100%
Немецкий яз.	5%	100%	-	-	-	-

### 3.6. Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2010г.		2011г.		2012г.	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	4	6,7%	2	5,6%	5	16,7%
серебряная	3	5%	11	15,3%	1	3,3%
Всего	7	11,7%	13	18%	6	20%

### 3.7. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2010г.	2011г.	2012г.
53	60	63

### 3.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2010г.	2011г.	2012г.
4	6	7

### 3.9. Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (областной, федеральный уровень)

Название	Уровень	Кол-во учащихся	Результат
Британский бульдог	областной	2011 – 140 уч-ся	2011г. - 1 победитель
Британский бульдог	федеральный	2011г. - 140 уч-ся	2011г. – 1 победитель
Русский медвежонок-конкурс по русскому языку			
Золотое руно – международный конкурс истории и мировой культуры	областной	2010г. – 127 уч-ся 2011г. – 150 уч-ся 2012г.- 175 уч-ся	2010г. – 2 победителя 2011г. – 7 победителей 2012г.- 12 победителей
Золотое руно – международный конкурс истории и мировой культуры	федеральный	2010г. – 127 уч-ся 2011г. – 150 уч-ся 2012г.- 175 уч-ся	2010г. – 2 победителя 2011г. – 7 победителей 2012г.- 12 победителей
Зимние интеллектуальные игры	областной	2012г.- 21 уч-ся	2012г.- 1 победитель

Эра фантастики	областной	2010г.- 14 уч-ся 2011г. – 14 уч-ся 2012г.- 19 уч-ся	2010г. – 1 место – 1 чел. 2011г. – 2 место – 2 чел. 3 место – 4 чел. 2012г.- 1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 5 чел.
Литературный конкурс сочинений, посвященных М.В. Ломоносову «Ода российской науке»	федеральный	2012г.- 4 уч-ся	2012г.- 1 призер

#### 4.

4.1. Показатели качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения необходимые для определения его типа и вида

1. Качество подготовки выпускников				
Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ		
Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет	СОШ, СОШ с УИОП. Не менее 96% по всем ступеням и в целом по ОУ Лицей, гимназия. Не менее 100 % по всем ступеням образования и в целом по ОУ (гимназия, лицей)	2010г.- 100%	2011г.- 100%	2012г.-99,8%
Доля обучающихся, закончивших образовательные ступени на «4» и 5»	Лицей, гимназия начальная школа – не менее 45% основная школа – не менее 35% старшая школа – не менее 35%	2010г.	2011г.	2012г.
		66	70,4	58
		39	43	41,8
		45	43,1	66,7
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, <b>лицей</b> , гимназия – не менее 100%	2010г.- 100%	2011г.- 98%	2012г.- 100%
Доля выпускников 9-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по математике (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, <b>гимназия</b> – не менее 100%	2010г.- 100%	2011г.- 100%	2012г.- 98%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ГИА по русскому языку (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением русского языка, <b>лицей</b> , гимназия – не менее 100%	2010г.- 100%	2011г.- 100%	2012г.- 100%
Доля выпускников 11-х классов, получивших положительную оценку на ЕГЭ по математике (% от принявших участие)	СОШ –не менее 96 % СОШ с углубленным изучением математики, лицей, <b>гимназия</b> – не менее 100%	2010г.- 100%	2011г.- 100%	2012г.- 100%
Наличие учащихся, занявших призовые (1–3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)	да	Да		

**Вывод по разделу:** *Качество подготовки обучающихся и выпускников, заявленное в образовательной программе, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, виду образовательного учреждения, миссии, целям и задачам образовательной деятельности.*

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ	
		Кол-во	%
Общее количество работников ОУ		123	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)		78	100%
Учителя – внешние совместители		3	4%
Учителя с высшим образованием	СОШ, СОШ с УИОП – не менее 80%. Гимназия, лицей – не менее 90%	76	97,4%
из них			
с высшим педагогическим		73	97,4%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку		3	3,8%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности		0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	100%	334ч./к	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		219	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	СОШ, СОШ с УИОП – 50% Гимназия, лицей – 80%	75	95%
высшая категория	СОШ – не менее 10%. СОШ с УИОП – не менее 20%. Гимназия, лицей – не менее 40%	55	72%
первая категория		16	21%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию		31	97%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета		31	100%

### 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	8
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	8

Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	7
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

#### 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	2
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	10
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	---

**Вывод по разделу:** Кадровая обеспеченность МОУ Лицей г.Истры составляет 100%. Кадровый потенциал высок и в плане образования, и в плане категоричности, что позволяет сделать вывод о качественной реализации образовательной программы ОУ.

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		183
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	СОШ, СОШ с УИОП – 18 Гимназия, лицей – 10	6
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		15
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		7
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	да	Да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да	Да

### 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

### 5.3. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	2
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет литературы	5
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет иностранного языка	7
Кабинет изобразительного искусства	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1

**Вывод:** Информационно-техническое оснащение позволяет реализовать образовательную программу школы, обеспечивает выполнение практической части предметных программ, включая программы расширенного и углубленного изучения предметов. В школе в достаточном количестве ТСО, продолжается обновление программного обеспечения, оснащённости кабинетов. Имеется возможность выхода в Интернет, что позволяет применять современные ИКТ-технологии в образовательном процессе.

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
Развитие нравственной культуры детей в УВП школы	ФГНУ Институт семьи и воспитания РАО 23.05.2012г.	Шемшурина Алла Ивановна доктор педагогических наук, профессор
Современные педагогические технологии в образовательном процессе в рамках ФГОС»	ГОУ ДПО Московской области август 2012г.	Жураковская Вера Михайловна кандидат педагогических наук, доцент

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- 1) Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствуют заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами – до завершения их реализации в образовательном учреждении). Образовательное учреждение выполняет показатели, необходимые для определения типа и вида.
- 2) Дальнейшее развитие материальной базы.

Директор

М. п.

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) \_\_\_\_\_



Приложения.

1. Пояснительная записка образовательной программы.
2. Учебный план общеобразовательного учреждения.
3. Перечень реализуемых программ по учебным предметам, факультативным, элективным курсам, предметным кружкам

<b>На ступени начального, основного, среднего полного общего образования</b>				
Класс/ кол-во уч-ся	Статус программы	Программа (название, автор, год издания)	Учебник (название, автор, год издания)	Кол- во часов
	Базовый уровень			
	Профильный уровень			
	УИП (углубленное изучение предмета)			
	Расширенные			
	Дополнительные (учебные предметы, факультативные, элективные курсы, предметные кружки)			

Замечания и предложения можно присылать по адресу [soldatov\\_vf@mail.ru](mailto:soldatov_vf@mail.ru)  
[fomenko\\_ia@mail.ru](mailto:fomenko_ia@mail.ru)