

## Отчет о результатах самообследования

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

#### 1.1. Устав образовательного учреждения

Принят на общем собрании (Протокол №2 от 24 ноября 2011 года). Запись о регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 13 декабря 2011 года (свидетельство серия 50 № 0133687).

#### 1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

143500, Московская область, г.Истра, ул. Босова, д.17а

#### 1.3. Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1025001815211, дата внесения записи 27 ноября 2002 года выдано Инспекцией МНС России №4 по г.Истре Московской области, серия 50 № 003686240

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения

ИНН/КПП – 5017027225/501701001, поставлена на учет 22 февраля 1994г. серия 50 № 012331328

#### 1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

##### *а) год создания учреждения.*

Школа была открыта 1984 году как Общеобразовательная средняя школа № 4 г.Истры. В 1992 г. Общеобразовательная средняя школа № 4 на основании приказа № 585 от 05.08.92г. Комитета по народному образованию Московской области получила статус школы – гимназии. В 1995г. – по итогам аттестации и аккредитации школа – гимназия получила статус Гимназии № 4. В 1998г. – подтвердила статус Гимназии, которая имела три профиля: физико-математический, гуманитарный, химико-биологический. Развитие образовательного процесса определило необходимость изменения вида образовательного учреждения: в 2003 г. по итогам аттестации и аккредитации муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 4 г. Истры получило статус Лицей г. Истры.

##### *б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

МОУ Лицей г.Истры Истринского муниципального района имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование, по программам дошкольная подготовка и дополнительного образования художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической, научно-технической, туристско-краеведческой. (Лицензия серия РО № 021094 Регистрационный №66924 от 03 мая 2011 года, бессрочно).

##### *в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной аккредитации АА 148361, регистрационный № 2261 от 23.06.2008 года;

#### 1.5. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем МОУ Лицей г.Истры является Администрация Истринского муниципального района Местонахождение: 143500, Московская область, г.Истра, Площадь Революции, д.4

### 2. Право владения. Использование материально-технической базы.

**2.1.** Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 50 HBN 775939 Дата выдачи 28 июля 2008 года

3-этажное здание, общая площадь 6425,10 кв.м. инв. №5481

Кадастровый номер: 50-50-08/030/2006-109

#### 2.2. Территория образовательного учреждения.

*Земельный участок общая площадь 5731 кв.м.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права 50 HГN 738252

Дата выдачи 28мая 2009 года.

### 2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

В школе 42 класса. Обучение учащихся начальных классов осуществляется в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Обучение учащихся 5-11 классов осуществляется по классно-кабинетной системе. В школе оборудованы 4 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая. В кабинетах физики, химии, биологии, технологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудованы 2 компьютерных класса на 32 посадочных места, есть электронная почта и выход в Интернет.

Общий фонд библиотеки составляет 28981экземпляров, из них фонд учебников - 7545. В фонд библиотеки входит научно-педагогическая, методическая, научно-популярная, справочная и художественная литература. В библиотеке имеются алфавитный и систематический каталоги. Сотрудниками библиотеки проводятся тематические выставки.

Школьная столовая рассчитана на 150 посадочных мест. Столовая обеспечена технологическим оборудованием и кухонным инвентарем, имеет необходимые помещения для организации горячего питания учащихся. Обслуживают столовую работники комбината школьного питания. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. В меню столовой входят: выпечка, кондитерские изделия, мясные и колбасные продукты, комплексные обеды.

Наличие отдельного корпуса на улице Босова, д.7а, в котором обучаются только ученики первых классов, проводятся занятия по внеурочной деятельности и работают 2 группы продленного дня.

### 3. Структура образовательного учреждения и система управления.

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Научно-методический совет – координирует деятельность структурных подразделений методической службы школы – предметных кафедр.
- Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних – проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Лицей г.Истры. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Оличева Ольга Анатольевна	первая
2.	Заместитель директора по УВР 1 ступени образования	Хабарова Елена Владимировна	
3.	Заместитель директора по УВР 2, 3 ступени образования	Мягкова Ирина Тимофеевна	высшая
4.	Заместитель директора по УВР 2, 3 ступени образования	Машкова Людмила Николаевна	высшая
	Заместитель директора	Гордеева	

5.	по учебно-методической работе	Светлана Андреевна	
6.	Заместитель директора по ВР	Максимова Лидия Алексеевна	высшая
7.	Заместитель директора по безопасности	Храмов Валерий Юрьевич	
8.	Заместитель директора по АХЧ	Пирожкова Елена Ивановна	

### **Основные формы координации деятельности**

- план работы школы на год;
- план ВШК;
- план воспитательной работы;
- план работы научно-методического совета;
- план работы ШМО классных руководителей;
- план работы социально-психологической службы

### ***Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.***

#### **3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.**

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

#### **3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.**

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу.

### **4. Содержание образовательной деятельности.**

Уставом Лицея принята следующая структура: общеобразовательные 1-4 классы с развивающим компонентом; пролицейские классы- 5-7 классы; лицейские классы – 8 –11 классы. Школа работает по пятидневной учебной неделе в 1-7 классах, по шестидневной учебной неделе в 8-11 профильных классах.

МОУ Лицей г. Истры позволяет реализовать на практике важнейшее положение концепции программы модернизации российского образования и приоритетного национального проекта «Образование» - обеспечение доступности качественного образования, т.е. предоставление каждому обучающемуся качественного обучения и воспитания.

В современном обществе уже начал формироваться социальный заказ на самостоятельного, образованного ученика, успешно адаптирующегося в быстроизменяющейся жизненной ситуации. Этот социальный заказ стремится выполнить МОУ Лицей г. Истры, в основе работы которого лежит принцип саморазвития, где ученик, получая необходимый объем прочных знаний, имеет одновременно возможность для самопознания, саморазвития, самореализации - раскрытия себя как творческой личности.

В основе учебно-воспитательного процесса лежит реализация идеи сотрудничества и самоуправления:

- гуманистически направленное воспитание, развитие у учащихся общечеловеческих ценностей;
- развитие индивидуальных, общих (элементарных и сложных), а также специальных способностей школьника;
- предоставление учащимся права выбора содержания, форм, методов организации учебной и внеурочной деятельности;
- интеграция основного и дополнительного образования как основа развития и саморазвития.

Показателями эффективности деятельности Лицея в этом направлении являются:

- Отсутствие негативных тенденций в результатах итоговой и промежуточной аттестации.
- Отсутствие отрицательной динамики в показателях успеваемости учащихся по итогам года.
- Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение в этом учебном году.

Педагогический коллектив Лицея работает над реализацией генеральной цели – достижение нового качества образования через работу над темой: «Компетентностный подход как фактор достижения нового качества образования» при сохранении здоровья и обеспечении комфортности учения. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- обеспечение реализации плана мероприятий Программы развития Лицея , подпрограммы «Информатизация», «Здоровье», «Историческое краеведение как важный фактор патриотического воспитания школьников», «Одаренные дети»
- внедрение в преподавание каждого предмета современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных технологий , здоровьесберегающих технологий;
- продолжение работы по созданию единого воспитательного пространства через новые формы и технологии воспитания, самоуправления учащихся;
- продолжение работы по повышению профессионального уровня педагогов;
- укрепление материальной базы Лицея.

МОУ Лицей г. Истры - инновационное учреждение. В Лицее обеспечивается бесплатное среднее (полное) образование в соответствии с учебным планом, разработанным на основе базисного плана с включением предметов лицейского компонента.

В *начальной школе* преподается иностранный язык; этика речи и культура общения; математическое конструирование.

В *среднем звене* в лицейский компонент учебного плана входят искусство, словесность, второй иностранный язык.

В *Лицее* три профиля: физико–математический, социально–экономический, химико–биологический.

В лицейских профильных классах спецкурсы ведутся в *физико–математическом* классе по математике, физике, информатике; в *химико – биологическом* - по математике, биологии, химии; в *социально – экономическом* классе – по математике, географии, экономике, истории, праву.

Все спецкурсы ведут преподаватели базовых вузов (РХТУ, МАИ, РГСУ).

В Лицее существуют разные формы получения образования: экстернат, семейное обучение, обучение на дому. Такие формы образования способствуют индивидуальному подходу к учащимся и получению ими полноценного образования.

## **5. Учебный план.**

Принят на педсовете протокол №1 от 30.08.2012г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану на 2012 – 2013 учебный год  
для начального общего, основного общего и среднего полного общего образования  
МОУ Лицей г.Истры**

Учебный план МОУ Лицей г.Истры на 2012 – 2013 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 31 января 2012г. №69, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Министра образования Московской области от 07.06.2012 №2604 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 №03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).

## **1. Начальное общее образование.**

Первая ступень общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план для I – IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель. Обучение 1 – 4 классов проводится в режиме 5 –дневной рабочей недели. Продолжительность урока во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования в содержании учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе выделяется программа «Обучению грамоте (письмо)», рассчитанная на 117 учебных часов, и программа «Обучению грамоте (чтение)», рассчитанная на 94 учебных часа.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со второго класса. Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В соответствии с Письмом Министерства Образования России от 25.03.99 № 389/11-12 «О преподавании ОБЖ в начальной школе» в учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» введены элементы основ безопасности жизнедеятельности (10 часов).

В рамках учебного предмета **«Технология»** в качестве учебного модуля в 3 – 4 классах изучается «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

В 2012 – 2013 учебном году в инвариантную часть учебного плана 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. В рамках «Основ религиозных культур и светской этики» изучаются основы православной культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

Приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, осуществляется и во внеурочное время. Индивидуальные потребности обучающихся 1 – 4 классов реализуются в рамках школьной работы педагогов дополнительного образования. Для учащихся начальной школы разработаны и успешно реализуются программы кружков: **«Математическое конструирование»**, **«Интеллектика»**, **«Риторика»**, **«Психологический клуб»**.

## **II. Основное общее образование.**

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение 5-ых – 7-ых, 8г и 9г (общеобразовательных классов) классов проводится в режиме 5 –дневной рабочей недели.

Инвариантная часть базисного учебного плана обеспечивает достижение государственного стандарта основного общего образования. Вариативная часть в 5 – 9 классах представлена:

В 5 классах - 2 часа для развития содержания учебного предмета **«Русский язык»** на базовом уровне.

С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка в 5-х классах введен предмет **«Словесность»**.

В 6 классах – 1 час для развития содержания учебного предмета **«Русский язык»** на базовом уровне.

В целях продолжения развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной), а также развития и воспитания учащихся средствами иностранного языка в 6 классах введены 2 часа на изучение второго иностранного (**французского**) языка.

В 7 классах - 1 час на изучение второго иностранного (**французского**) языка.

В 8г (**общеобразовательном**) классе за счет перевода одного часа из регионального компонента в инвариантную часть базисного учебного плана введен 1 час в неделю для изучения предмета **«Духовное краеведение Подмосковья»**. Предмет изучается на базовом уровне. Учитывая уровень подготовки учащихся 8г класса и запросы родителей, в учебный план был введен 1 час на изучение спецкурса по русскому языку: **«Трудные случаи орфографии и пунктуации»**. Изучение данного курса продолжается и в 9 классе. С этой целью в учебный план 9г (**общеобразовательного**) класса был введен 1 час вышеназванного спецкурса. 1 час на изучение спецкурса по математике: **«Решение задач повышенной сложности»**.

С учащимися 9г класса постоянно работает школьный психолог, который проводит предпрофильную профориентационную подготовку учащихся к обдуманному выбору дальнейшего образовательного маршрута и осознанному выбору профессии.

Учебные планы 8а и 9а (физико – математического направления), 8б и 9б (социально-экономического направления), 8в и 9в (химико-биологического направления) реализуются в режиме 6-дневной рабочей недели. В 8а и 9а классах компонент образовательного учреждения направлен на изучение **алгебры (2 часа в неделю)** и **физики (1 час в неделю)**. В данных классах на основании запросов учащихся и родителей продолжается изучение второго иностранного языка (**французского**) **1 час в неделю**.

В 8б и 9б классах компонент образовательного учреждения направлен на изучение **алгебры (1 часа в неделю)** и **обществознания (1 час в неделю)**. Для расширенного изучения географии в соответствии с выбранным направлением в учебный план 9б класса введен **1 час в неделю** учебного предмета **«География»**. В данных классах продолжается изучение второго иностранного языка (**французского**) **2 часа в неделю**.

В 8в и 9в классах компонент образовательного учреждения направлен на изучение **алгебры (1 часа в неделю)** и **химии (1 час в неделю)**. Для расширенного изучения биологии в соответствии с выбранным направлением в учебный план 9в класса введен **1 час в неделю** учебного предмета **«Биология»**. В данных классах на основании запросов учащихся и родителей продолжается изучение второго иностранного языка (**французского**) **2 часа в неделю**.

### **III. Среднее (полное) общее образование.**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

В 2012 – 2013 учебном году в Лицее открыты классы: физико – математического (10а), социально – экономического и химико-биологического (10бв) профилей. Учащиеся 11-х классов продолжают обучение в физико – математическом (11а), социально – экономическом (11б) и химико-биологическом (11в) классах. Учебные планы данных классов составлены с использованием примерных планов и

методических рекомендаций. В учебном плане представлены элективные курсы по выбору учащихся, а также спецкурсы:

- Элективный курс по русскому языку: «Трудные случаи орфографии и пунктуации»;
- Элективный курс по обществознанию: «Работа над эссе в обществознании»;
- Элективный курс по информатике: «Создание сайта»
- Элективный курс по географии: «Работа с частью «С» в экзаменационных заданиях»
- Спецкурс по математике: «Решение задач повышенной сложности»
- Спецкурс по праву: «Основы права»
- Спецкурс по английскому языку: «Письмо в Англию»
- Спецкурс по биологии: «Решение задач по генетике»
- Спецкурс по химии: «Решение конкурсных задач»