

Урок окружающего мира в 4 классе.

Учитель: Дубова О.А. МОУ Лицей г.Истры МО

Тема: Правление Ивана 3. Падение монголо-татарского ига.

Цели: Познакомить с историческим деятелем Иваном3.

Выявить причины освобождения Руси от м/т захватчиков.

Рассмотреть примеры деятельности Ивана3.

Продолжить формирование умений работы с исторической картой.

Развивать речь и коммуникативные навыки.

Ход урока:

Оргмомент.

Проверка д/з.

Тестовая работа.

1)Что такое зодчество.

-строительное искусство

-гончарное искусство

-изобразительное искусство

2)Икона это-...

-портрет человека

-изображение природы

-изображение Бога и святых

3)Автором «Троицы» был...

-Андрей Рублёв

-Феофан Грек

-Дионисий

4)Собор Василия Блаженного имел другое название:

-Благовещенский

-Покровский

-Успенский

5)Что использовали в качестве строительного материала зодчие:

-кирпич

-глину

-камень

Изучение нового материала.

1)Сообщение учителя.

-В каком году произошла Куликовская битва?

-Прошло сто лет. Московское княжество расширилось, разрослось. Назовите приблизительный год.

-Окончательное возвышение Москвы произошло при московском князе Иване3.

-Умён, дальновиден, упорен в достижении цели, осторожен, но скор в делах был этот князь.

2)Работа с портретом.



Стр.65 –Рассмотрите портрет князя Ивана3. Что можете сказать?

-Прочитайте, что говорили о нём современники.

-Что узнали о московском князе?

3)Работа с картой.

Стр.62 –Как называется карта?

-Рассмотрите легенду. Что это такое легенда карты?

-Каким цветом изображается территория М/К?

-Найдите территорию М/К в 1300г. Что можете сказать о размере княжества?

- При каком князе начинается возвышение Москвы?

4)Сообщение учителя.

-В годы правления Ивана3 в стране всё спокойно. Присоединяется Новгородская республика, Псков, Тверь, Рязань, Чернигов и Смоленск. Территория княжества протянулась от Белого моря до реки Оки, от Уральских гор до Чудского озера. Московский князь правит Россией, иногда его величают царём. Кого до этого называли царём?

-Но М/К по-прежнему зависит от Орды.



-Иван3 отказывается платить дань. Хан Ахмат отправляет послов в Москву. До Москвы они добрались, но Иван3 не опустился на колени и не принял ханскую грамоту - **БАСМУ(словарная работа)**, а разорвал её и бросил на пол.

Чтение стихотворения подготовленным учеником.

«Государь прочитал и, спокоен и строг,

Повернулся к Ахметовым людям,

Бросил наземь ярлык под сафьянный сапог

И сказал: «Дань платить мы не будем».

-Как в стихотворении названа басма?

5)Работа над картиной.



-стр.65 –Как называется эта картина?

-Кого видите в центре картины?

-По каким признакам догадались, что это князь?

-Кто окружает князя?

-Что сделал князь? Откуда это видно?

-Кто изображён справа? Как определили?

-Существует несколько картин на эту тему. Рассмотрите их.

-Почему русские художники уделяли так много внимания этой теме?



6) Работа над высказыванием.

-По разным летописям Иван3 произнёс разные слова.

«Ступай и объяви хану, что случилось с его басмой. Тоже будет с ним самим, если он не оставит нас в покое».

-стр.66 прочитайте слова Ивана3.

-Как вы их понимаете?

«Та курица умерла, которая носила татарам золотые яйца».

7) Работа с картой + аппликация.

Стр.62 –Хан Ахмат собирает войско и отправляется на Русь.

-Как изображён поход хана Ахмата?

-Русские срочно собирают войска и решают преградить м/т путь. Для этого русские захватили броды и переправы через реки Ока и Угра.

-Найдите эти реки на карте. Какая из рек основная, а какая приток?

-Как показан поход русских войск?

-Ахмат привёл войско к реке Угре.



Чтение стихотворения подготовленным учеником.

«И осеннею ночью туманной густой

На побережье под город Калугу

Он привёл все остатки Орды Золотой,

Чтобы встретить вельможного друга.

**А когда на востоке забрезжил рассвет,
Поредела завеса тумана,
На другом берегу вдруг увидел Ахмет
Рать московского князя Ивана.»**

8)Чтение статьи учебника.

-стр.66, абзац 3.

-Почему татарские стрелы не задевали наших?

-В чём причина того , что русские убили так много м/т?

9)Сообщение ученика.

Стр.65 рис. ПИЦАЛЬ (словарная работа)



10)Рассказ учителя.

-Была ли битва между ратями?

-Как это видно по карте?

-Ахмат не вступает в сражение. Он простоял на берегу до холодов, но нападать не решился, повернул свои войска назад.

11)Записи в тетради.

-Какое название вы бы дали этому историческому событию?

1480г.- стояние на реке Угре.

-Объясните название. Определите век по дате.

-В каком году установилось м/т иго. При каком хане? При каком князе?
Определите век по дате.

-В каком году закончилось м/т иго. При каком хане? При каком князе?
Определите век по дате.

-Сколько лет продолжалось м/т иго?

-Причины падения м/т ига.

12)Работа над иллюстрацией.

-Иван3 строит новый Кремль. Кто первым построил Кремль и для чего?

-Какой князь строит дубовый Кремль?



-М/т изобретают метательные орудия, тараны и деревянный Кремль становится ненадёжным.

-Кто построил первый каменный Кремль? Из какого камня?

-Как стали называть Москву?



-Иван3 видит, что Кремль обветшал и строит новый Кремль теперь уже из красного кирпича. Он стоит и поныне.

-Сколько лет современному Кремлю?



13) Работа с тетрадью на печатной основе.

Стр.21 №39.

Обобщение изученного материала.

1) Беседа.

- Почему хан Ахмат предпринял поход на Русь?
- Где произошла встреча войск?
- Почему это событие получило название стояние на реке Угре?
- В чём было преимущество русских войск?
- Какое значение имело это событие для Руси?
- Какие важные для страны события произошли во время правления Ивана 3?
- Что такое басма, пищаль?
- В каком году Русь освободилась от власти м/т?

2) Работа с кроссвордом.

					1					
	2									
					3					
			4							
5										
			6							
					7					

1. Приток реки Оки, на котором в 1480 году произошло сражение хана Ахмата с русским войском.
2. В каком городе Древней Руси проходили народные собрания – вече.
3. На берегу какой реки произошла Куликовская битва.
4. Юрий Долгорукий, Александр Невский, Иван Калита – кто они.
5. Немецкие рыцари, напавшие на Русь во времена Александра Невского.
6. Внук Чингизхана, покоривший Русь.
7. Первое огнестрельное оружие на Руси.

Итог урока.

-Что нового узнали?

-Чему научились?

Литература.

1. Ворожейкина Виноградова учебник «История России» 3 класс.
2. Саплин Саплина методическое пособие по истории.
3. Н. Кончаловская «Дорогая моя столица»
4. Интернет-ресурсы.

