

## **План работы социального педагога**

**Цель деятельности социального педагога** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи работы социального педагога на 2013-2014 учебный год:**

1. Общая социально педагогическая диагностика контингента учащихся Лицея, формирование представления об их проблемном поле на основе данных диагностики.
2. Обеспечение учащимся социально педагогической поддержки, заботы, содействие детям «группы социального риска» в выборе оптимального варианта обучения, минимизация фактов второгодничества и исключения.
3. Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
4. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них ученикам.
5. Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
6. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация их прав и свобод.
7. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.
8. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей среде.
9. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
10. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
11. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
12. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих во всех списках учета.
13. Составление программы профилактической работы по профилактике правонарушений с детьми склонными к совершению правонарушений.

**Для реализации поставленных задач на 2013-2014 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

**Профилактическая функция**

- ♦ Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- ♦ Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- ♦ Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

#### Защитно-охранная функция

- ♦ Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- ♦ Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- ♦ Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

#### Организационная функция

- ♦ Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- ♦ Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- ♦ Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- ♦ Организация школьных мероприятий по оказанию социальной помощи.
- ♦ Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

### План работы

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки исполнения
	Подготовка и утверждение Комплексного плана работы социально-педагогической поддержки учащихся и защите их прав на 2013-2014 учебный год.	Социальный педагог	Сентябрь
2.	Планирование, программирование, проектирование социально-педагогической деятельности <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации вновь прибывших учащихся, повторно обучающихся, первых и пятых классов, в процессе педагогической реабилитации детей с отклоняющимся поведением.</li> <li>▪ вовлечение родителей в активную социально-</li> </ul>	Социальный педагог	Сентябрь

	<p>педагогическую деятельность, установление «педагогического моста» между учителями и родителями, вовлечение детей в деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы, потребности)</li> <li>▪ диагностика социальных условий жизни учащихся</li> <li>▪ анализ проведенных исследований семей учащихся</li> <li>▪ разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями</li> <li>▪ проведение Совета профилактики № 1</li> <li>▪ проведение индивидуальных консультаций для родителей и детей</li> </ul>		
3.	Оформление социальных паспортов классов	Социальный педагог	Сентябрь
4.	<p>Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ неполные семьи</li> <li>▪ многодетные</li> <li>▪ малообеспеченные</li> <li>▪ неблагополучные</li> </ul>	Социальный педагог, классный руководитель	В течение года
5.	<p>Активное погружение в социально-педагогическую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ активизация работы всех вспомогательных структур, сил, служб по вовлечению детей в различные виды социально-полезной деятельности.</li> <li>▪ индивидуальные консультации родителей и учащихся</li> <li>▪ работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</li> <li>▪ Выявление причин правонарушений учащимися всех видов учета</li> <li>▪ проведение Совета профилактики № 2</li> </ul>	Социальный педагог,	октябрь
6.	Диагностика уровня конфликтности среди учащихся 5-7 классов, в рамках Программы по профилактике конфликтов в школьной среде (5-7 классы)	Социальный педагог, классный руководитель	I триместр
7.	Осуществление социально-педагогической реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической, просветительской,	Социальный педагог, классный	Ноябрь

	<p>индивидуальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ социально-педагогическая работа по адаптации учащихся</li> <li>▪ оказание помощи классным руководителям и учителям-предметникам по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся</li> <li>▪ индивидуальные консультации родителей и учащихся</li> <li>▪ диагностика банка данных социально-педагогических особенностей учащихся</li> <li>▪ работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</li> <li>▪ проведение Совета профилактики ОУ №3</li> <li>▪ Проведение мероприятий с обучающимися и законными представителями в рамках программ «Здоровье», «Подросток и закон»</li> <li>▪ проведение Совета профилактики № 3</li> </ul>	руководитель, инспектор ОДН, врач-нарколог	
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ мониторинг динамики изменений в социально- психолого-педагогической сфере обучающихся</li> <li>▪ ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга</li> <li>▪ ознакомление родителей с результатами мониторинга</li> <li>▪ коррекция социально-педагогического процесса, в связи с выявленными в ходе мониторинга изменениями</li> <li>▪ работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</li> <li>▪ проведение Совета профилактики № 4</li> <li>▪ Проведение мероприятий с обучающимися и законными представителями в рамках программ «Здоровье», «Подросток и закон», Программы по профилактике конфликтов в школьной среде</li> </ul>	Социальный педагог, психолог, классный руководитель	Декабрь
9.	Подбор материалов и проведение бесед с учащимися 1 – 11 классов на тему: «Виктимное поведение на улице и в школе».	Социальный педагог, психолог	II триместр
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дальнейшее осуществление системно-функционального подхода к деятельности с вовлечением всех имеющихся вспомогательных сил – субъектов социально-педагогической деятельности</li> <li>▪ индивидуальные консультации родителей и учащихся</li> <li>▪ накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся</li> </ul>	Социальный педагог, психолог	Январь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами согласно результатам проведенного рубежного мониторинга</li> <li>▪ работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</li> <li>▪ проведение Совета профилактики № 5</li> </ul>		
11.	Проведение бесед в рамках реализации Программы по профилактике конфликтных ситуаций в школьной среде	Социальный педагог	II триместр
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оказание помощи классным руководителям и учителям по сбору и анализу материалов, предназначенных для обновления социальных карт учащихся</li> <li>▪ индивидуальные консультации родителей и учащихся</li> <li>▪ диагностика банка данных социально-педагогических особенностей учащихся</li> <li>▪ подбор материалов для бесед с учащимися 8-11 классов на тему «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть» с демонстрацией видеофильма, в рамках реализации программы «Здоровье»</li> <li>▪ работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</li> <li>▪ проведение Совета профилактики №6</li> </ul>	Социальный педагог, Психолог, классные руководители,	Февраль
13.	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-11 классов.	Социальный педагог, классные руководители, врач нарколог	II триместр
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ прогнозирование трудоустройства выпускников, относящихся к «группе риска»</li> <li>▪ предварительное знакомство с учебными заведениями, которые выбрали дети</li> <li>▪ осуществление социально-педагогической профилактики по минимизации негативного прогноза в учебной деятельности</li> <li>▪ мониторинг динамики изменений в социально- психолого -педагогической сфере обучающихся</li> <li>▪ коррекция социально-педагогического процесса, в связи с выявленными в ходе мониторинга изменениями</li> <li>▪ ознакомление родителей, классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга</li> </ul>	Социальный педагог, психолог, классные руководители, учителя предметники	Март

	<ul style="list-style-type: none"> <li>индивидуальные консультации с родителями детей всех списков учета</li> <li>проведение Совета профилактики №7</li> <li>работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</li> </ul>		
15.	Профилактические беседы с учащимися 5-7 классов на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»(Программа профилактики конфликтов внесовершеннолетних, школьной среде.	Социальный педагог, инспектор по делам	Март
16.	Проведение бесед с учащимися 7-11 классов: «Как сказать наркотикам нет»	Врач-нарколог, психолог, социальный педагог	III триместр
17.	<ul style="list-style-type: none"> <li>прогнозирование организации летнего отдыха детей «группы риска»</li> <li>проведение социально-психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся</li> <li>индивидуальные консультации родителей и детей с учетом сведений из банка</li> <li>работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</li> <li>проведение Совета профилактики №8</li> </ul>	Социальный педагог, классные руководители, врач нарколог	Апрель
18.	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация летнего отдыха детей «группы риска»</li> <li>консультирование классных руководителей по составлению итоговых педагогических представлений на обучающихся в КДН и ЗП (переход в вечерние школы и др. УО)</li> <li>диагностика социальной среды обучающихся всех видов учета (семья, круг общения, интересы, потребности, планы на летний период)</li> <li>социально-педагогические консультации родителей по организации летнего оздоровительно периода</li> <li>выявление динамики изменений в социально – психолого – педагогической сфере обучающихся за прошедший учебный год и разработка предложений по усовершенствованию социально – педагогической работы в школе</li> </ul>	Социальный педагог	Май

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</li> <li>▪ проведение Совета профилактики №9</li> <li>▪ работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</li> </ul>		
19.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организация летнего отдыха детей «группы риска»</li> <li>▪ подведение итогов социально-педагогической деятельности</li> <li>▪ анализ работы социально-педагогической службы школы за прошедший 2012-2013 учебный год (выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей ее коррекции</li> <li>▪ составление плана работы на 2013-2014 учебный год</li> <li>▪ разработка тематики родительских собраний на новый год</li> <li>▪ обсуждение результатов работы социально-психологической службы на итоговом заседании кафедры</li> <li>▪ работа с КДН и ЗП, ОДН и другими структурами</li> </ul>	Социальный педагог	Июнь
20.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	Социальный педагог, психолог	По мере необходимости
21.	Участие в районных, городских социально педагогических форумах.	Социальный педагог	В течение года
22.	Участие в Педагогических советах, заседаниях ШМО «Воспитание», ППС, Советов профилактики правонарушений.	Социальный педагог	В течение года
23.	Оформление стенда «Правовой всеобуч» (подбор материалов о нормах поведения в обществе, ЗОЖ, информация о правах и обязанностях)	Социальный педагог	В течение года
24.	Взаимодействие с КДН и ЗП согласно утвержденному плану совместной работы.	Социальный педагог	Согласно плану
25.	Посещение совещаний, курсов, семинаров.	Социальный педагог	По мере проведения
26.	Сдача отчетов	Социальный педагог	По запросу

### **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЗАПУЩЕННЫМИ ДЕТЬМИ, КОТОРЫЕ СОСТОЯТ НА РАЗНЫХ ВИДАХ УЧЁТА**

1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей;	Сентябрь	Соц. педагог
----	---	----------	--------------

	-изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.		
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на всех видах учета с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог
4.	Информировать родителей о постановки на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог
5.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце триместра (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в триместр	Соц. педагог
6.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог
7.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог
8.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: -школьном Совете профилактики, -ШМО « Воспитание»	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители
9.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	По мере необходимости	Соц. педагог Классные руководители
10.	Сбор пакета документов (Папка трудновоспитуемого) на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог, психолог
12.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классный руководитель, психолог, социальный педагог
13.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года, по мере времени операции « »	Классные руководители, социальный педагог
14.	Изучение психологических особенностей	ноябрь	Соц. Педагог, психолог
15.	Посещение классных часов, уроков	В течение года	Социальный педагог



16.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на всех видах учета	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
17.	Выступление на заседаниях ШМО «Воспитание», с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раза в триместр	Социальный педагог
18.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог, психолог
19.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», сотрудничество с учреждениями дополнительного образования	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, психолог
20.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Внести изменения и дополнения в картотеку семей разных видов учета: - многодетные, - малоимущие, - неблагополучные, - замещающие	сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог
3.	Посещать квартиры учащихся из неблагополучных семей, замещающих семей	В течение года	Соц. педагог, классный руководитель.
4.	Оказывать помощь в организации: - летнего отдыха, - занятий в свободное время.	В течение года	Соц. педагог
5.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей из замещающих семей	Апрель, май	Классный руководитель, социальный педагог
6.	Родительский лекторий: - «	По плану	
7.	Анкетирование «Взаимодействие детей и родителей»	I триместр	Социальный педагог
8.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы
9.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Социальный педагог

## ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь январь	Классные руководители 1- 11 классов
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Соц. педагог
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: -наркологом, -гинекологом, -венерологом, -инфекционистом.	В течение года	Соц. педагог, Завуч по УВР
4.	Проводить беседы с учащимися на классных часах по теме 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» 2. «От пьянства до преступления – один шаг» 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры»	По плану	Соц. педагог, инспектор ПДН
5.	Организовать выставку книг по теме «Знай и соблюдай закон».	октябрь	
6.	Организовать выпуск листовки «Я и закон».	В течение года	Соц. Педагог

## РАБОТА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ

**Цель:** оказание административного и педагогического воздействия

на обучающихся, с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы на учебный год. Итоги трудоустройства учащихся в летний период.	Сентябрь	Социальный педагог
2.	Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, состоящими на учете в ПДН и ВШУ.	Октябрь, декабрь, март, май	Социальный педагог.
4.	Профилактические беседы с учащимися пропускающими уроки без уважительной причины.	По мере необходимости	Социальный педагог
5.	Распределение проблемных учащихся за членами педагогического коллектива	Ноябрь	Социальный педагог
6.	Подведение итогов работы за I полугодие классных руководителей и учителей по предупреждению неуспеваемости и повышению посещаемости занятий проблемными учащимися.	Декабрь	Социальный педагог
7.	Анализ диагностики «Определение причин отклонения в поведении».	Январь	Социальный педагог
8.	Профессионально- ориентационная диагностика выпускников 9-х классов. (дети «группы риска»)	Февраль	Социальный педагог

9.	Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска)	Апрель	Социальный педагог.
10.	Организация досуга учащихся в летнее время, трудоустройство.	Май	Завуч по УВР Социальный педагог
11.	Организация перевода проблемных учащихся в ЦО.	Май	Завуч по УВР Социальный педагог