

Тип проекта: практико-ориентированный, внутришкольный.

ПАСПОРТ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

Тема: «Формирование профессионального самоопределения старшеклассников с использованием современных информационно-коммуникативных технологий».

Руководитель проекта: Сидорова Ольга Васильевна, педагог-организатор, руководитель кружка по профориентации с учащимися 9 и 11 классов Лицея.

Вопросы проекта: Проект призван помочь в решении проблемы выбора старшеклассниками своего будущего образовательного и профессионального пути с использованием информационно-коммуникативных технологий. Через проект осуществляется подготовка учащихся МОУ Лицей г. Истры к будущей профессиональной деятельности.

Объект: технологическое обеспечение и условия оказания профориентационной поддержки старшеклассников Лицея в процессе самоопределения.

Предмет: различные формы информационно-коммуникативных технологий в рамках профориентационной работы со старшеклассниками в Лицее.

Цель: использовать современные информационные и коммуникативные технологии для формирования профессионального самоопределения лицеистов.

Гипотеза: использование информационно-коммуникативных технологий способствует формированию профессионального самоопределения у учащихся Лицея.

Задачи:

- познакомить учащихся Лицея с возможными вариантами профилей обучения, а также существующими взглядами на современные проблемы профессиональной карьеры, мира профессий, рынка труда,
- сформировать начальные навыки овладения культурой самопознания: помочь осознанию, как своих сильных сторон, так и личностных затруднений,
- выявить ведущие факторы, отличия приоритетных мотивов профильной ориентации, а также выделить внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на выбор,
- провести активизирующие методики, способствующие повышению уровня социальной зрелости учащихся, выраженной в готовности к осознанному и самостоятельному выбору профиля обучения и составлению индивидуального маршрута образовательной деятельности,
- системно внедрять и активно использовать информационные и коммуникативные технологии в образовательном и воспитательном процессе в Лицее в целом и в профориентации в частности.

Возраст учащихся, на которых рассчитан проект: 15-17 лет.

Состав проектной группы: 20 учащихся 9 и 11 классов, по 10 от каждой возрастной группы.

Группы учащихся, реализующих проект.

1. Группа исследователей - учащиеся 9 классов
2. Группа практиков – учащиеся 9 классов.
3. Группа экспертов – учащиеся 11 классов
4. Конкурсная команда –классные руководители 9 и 11 классов.
- 5 группа экспертов - психологи, социальный педагог, администрация Лицея.

Виды деятельности в рамках проекта:

- 1.Разработка методических материалов с использование информационно-коммуникативных технологий для учащихся и педагогов.
- 2.Семинары, «круглый стол», презентация результатов деятельности проекта для педагогов Лицея.
- 3.Исследование востребованности профессий среди старшеклассников Лицея и участников проекта.
- 4.Разработка и создание электронного справочника востребованных профессий.
- 5.Проведение конкурса «В фокусе профессии» в рамках проекта, создание фоторепортажей, рисунков о профессиях.
- 6.Систематизация накопленных продуктов проектной и конкурсной деятельности лицеистов, методических материалов.

Проект по продолжительности: краткосрочный (20 занятий).

Этапы и сроки проведения проекта

Этап	Содержание работы	Сроки
1	2	3
1	Погружение в проектную деятельность: *Название и тема проблемного вопроса; *Формулировка цели и задач	1 занятие
2	Организация творческих групп исследователей и практиков: *Распределение работы внутри группы; выбор темы исследования, мероприятий, профессиональных проб; *Планирование деятельности по решению задач.	1-я неделя (2 занятия)
3	1.Выполнение социологических и психологических исследований. 2.Разработка и оформление презентаций; выполнение профессиональных проб.	7 недель (13 занятий)
4	1. Подготовка к защите проекта.	3 занятия
5	1.Итоговая презентация. 2.Оценка работ конкурсной комиссией.	1 занятие
6	1.Объявление результатов и награждение. 2.Оценка проведенной работы. 3. Рефлексия.	1 занятие

Необходимое оборудование: видеокамера, принтер, сканер, цифровая камера, доступ к интернету, компьютеры, проекционная система и др.

Предполагаемые продукты проекта: презентация, видеоролик о современных профессиях, публикации на сайте Лицея и в школьной газете «Виват, Лицей!» и др.

Консультанты проекта: руководитель кружка по профориентации, психологи и социальный педагог.

Заказчик проекта: администрация МОУ Лицей г. Истры

Исследование, проводимые в ходе выполнения проекта: психологические методики, опросники и анкеты по профориентации, беседы, игры и профконсультации.

Выполнение проекта направлено на формирование профориентационной компетентности учащихся. Работа над проектом способствует развитию навыков самостоятельной исследовательской и творческой деятельности, навыков коллективной работы. Демонстрация результатов проектной деятельности создает условия для получения успешного опыта публичной презентации.

Практическая работа, предусмотренная в проекте, позволяет учащимся старших классов более глубоко усвоить актуальные понятия и закономерности современного рынка труда, способствует приобретению навыков разработки дальнейших образовательных и жизненных траекторий.

Содержание проекта определяется направлением трех блоков:

1. «Азбука планирования» - построение жизненных планов и перспектив;
2. «Азбука успеха» - востребованность и престижность профессии на рынке труда;
3. «Азбука творчества» - профессиональная самореализация.

Направленность этих трех блоков позволяет одновременно участвовать в проекте детям, имеющим разный уровень самоопределения, и войти в группу «практиков» или «исследователей». Попробовать свои силы в профессиональной пробе, углубленно изучить профессию (группа «практиков») или заняться психологическим, социально-психологическим исследованием, имеющим востребованность в социуме Лицея и города (группа исследователей»).

В результате выполненной работы учащиеся 9 и 11 классов Лицея смогут объективно оценить свой потенциал и наметить путь саморазвития, сделать осознанный выбор профиля дальнейшего образования.