

Блесткина Валентина Васильевна

учитель начальных классов

МОУ Лицей г.Истры

Экскурсия

1 класс

Тема: Изменения в живой и неживой природе.

Цели: 1. Вооружение учащихся элементарными знаниями о наиболее распространенных предметах и явлениях природы. Учить наблюдать за погодой, сезонными изменениями.

2. Развивать мышление и пространственные представления, наблюдательность.

3. Воспитывать бережное отношение к природе, воспитание любви к родному краю.

Ход экскурсии

1. Вводная часть.

- а) Сообщение темы и цели экскурсии.
- б) Вводная беседа.
- в) Организация выхода из школы.
- г) Построение, проверка готовности.

2. Основная часть.

- а) Краткий экскурс около школы.
- б) Беседа о погоде.
- в) Исторический экскурс по улице.
- г) Практические работы по указанию учителя.
- д) Проверка правильности выполненной работы.

3. Заключительная часть.

- а) Итоги экскурсии.
- б) Оценка работы детей.
- в) Проведение подвижных игр.
- г) Организованное возвращение в школу.

- Ребята, сегодня у нас необычный урок. Проходит он не в классе, а на свежем воздухе. Это экскурсия. Каждый из вас должен быть внимателен, уметь подмечать что-то мало заметное, неприметное.

Посмотри, мой милый друг,

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет.

Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,

Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,

Гром, туманы и роса.

Человек и время года –

Это все вокруг - ... (природа)

Мы отправляемся на экскурсию по улицам нашего города. На протяжении всей экскурсии будьте вежливыми, дружными, организованными.

ЦЕЛЬ: Что окружает нас, как умеем мы видеть то, что нас окружает, слышать, наблюдать – все это является целью нашей экскурсии. Какие изменения произошли в природе с наступлением осени.

Все вы являетесь жителями подмосковного города.

- Как называется город, в котором мы живем?

ИСТРА – небольшой районный город. Здесь есть завод, институты, четыре школы, больница, детские сады и другие предприятия. Каждый из вас живет на какой-то определенной улице. (спросить нескольких учащихся о улице, на которой они живут)

- Почему так называется улица?

Начнем экскурсию от нашей родной школы. Она была построена в 1984 году. Через 2 года мы будем отмечать 30-летний юбилей.

- Какая она? Кто из ваших родителей учился в этой школе? Как называется наша школа?

На строительстве этой школы работало большое количество людей.

- Как их называют?

Перед нами стоит задача сохранить, сберечь школу такой, какой мы ее видим сегодня.

Мы отправляемся в путь.

- Как называется эта улица? Почему?

В 1941 году, когда фашисты рвались к Москве, на окраине города Истры и в самом городе шли тяжелые бои. Много советских солдат погибло, защищая наш город. В одном из боев погиб А.П.Босов – командир танковой бригады. Его похоронили с воинскими почестями. А затем перевезли останки в Истру, в сквер, где сейчас стоит памятник.

- Кто видел этот памятник?

Школьники стоят в Почетном карауле, люди приносят цветы – это дань памяти человеку, который отдал жизнь, защищая свою Родину. В честь него была названа эта улица.

- Какие здания находятся на улице Босова?

(ребята рассказывают о парикмахерской, булочной)

Наш маршрут пересекает дорога. Надо вспомнить, как переходить улицу.

Мы находимся в парке. Эти деревья намного старше вас.

- Какое сейчас время года?

- Какое число? Какой день недели?

- Холодно или тепло сегодня? Был ли сегодня дождь?

Солнце на небе взошло,

Разлетелись облака.

Сразу стало всем тепло.

Что случилось?

На деревьях желтая листва.

Облака, облака, пышные, белые.

Расскажите, облака, из чего вы сделаны?

Может вас, облака, делали из молока?

Может быть из мела?

Может быть из ваты?

Может быть из белой, из бумаги мятой?

Приплыли тучи дождевые:

Лей, дождь, лей!

Дождинки пляшут, как живые:

Пей, рожь, пей!

Осень – прекрасная пора. Многие поэты воспевали это время года в своих произведениях.

- Кто хочет прочитать стихотворение про осень?

Сравните погоду сентябрьских дней с летними днями.

- Как изменилась окраска деревьев осеннего парка по сравнению с летом?

- Начался ли листопад?

- Какие деревья растут в этом парке?

ЗАГАДКИ

В белом сарафане встала на поляне, летели синицы, сели на косицы.

Никто не пугает, а вся дрожит.

В золотой клубочек спрятался дубочек.

Сообщение детей о деревьях.

Снова осень на пороге,
Листья пожелтели.
Закружились по дороге
Желтые метели.
Загорелись ярко ветки
Тоненькой рябинки.
Мелкий дождик ставит сетки
Зайцам у ложбинки.
Входит осень в лес дремучий,
Водит желтой кистью.
Ветерок сгребает в кучи
Золотые листья.

В этом парке есть необычное дерево. У него нет листочков, вместо них – иголки.

- Как оно называется?
- Какие еще деревья знаете, у которых вместо листьев хвоя?
- Как отличить веточку ели от сосны?
- На каких растениях сохранились плоды?

В парке растут не только деревья, но и кустарники. Какие? Отгадайте.

- Весной покрывается белым снегом, душистая, пахучая.
- Колючий кустарник с красивыми красными цветами, похожими на розы, с красными плодами.

- Есть ли трава на земле? Какая она? Встречаются ли цветущие растения?

Этот парк посадили люди, живущие в этом микрорайоне. Они хотели, чтобы летом в тени деревьев было прохладно, а осенью становилось светлее от золотой кроны деревьев. Берегите их, не ломайте ветки.

- Какое здание вы видите перед собой?
- На какой улице находится эта школа?
- Кто живет на улице Юбилейной?

Это школа №2 им. Н.К. Крупской. В этом году она отмечает сорокалетний юбилей. А это училище №65. Здесь ребята получают рабочие профессии.

- Какие улицы еще есть в нашем городе? (ул. 9-ой Гвардейской дивизии названа в честь дивизии, которая освобождала наш город в ВОВ)

- Что ожидает нас впереди?

Змея разлеглась у меня на пути,
Ползет, а меня не пускает пройти.
Ползет, оставаясь на месте своем.
Ты знаешь, о чем говорю я?
О чем?

Течет, течет – не вытечет,
Бежит, бежит – не выбежит.

- Как называется наша река? Замерзает ли она зимой? Какие рыбы водятся в реке?

-Почему сейчас нельзя купаться?

Летом вы отдыхали здесь. Вспомните об этом, расскажите.

Река Истра впадает в Москву-реку. Она дает воду для питья москвичам.

РЕКА – ЭТО БОГАТСТВО. НЕ ЗАСОРЯЙТЕ, НЕ ОТРАВЛЯЙТЕ ВОДОЕМЫ.

Мы были с вами в парке. Там очень красиво. А здесь пустынно и тихо. Обратите внимание на траву. Вспомните, как выглядел луг летом?

- Каких насекомых можно увидеть сейчас?

- Чей домишко из иголок на земле у самых елок?
- В лесу у пня суетня, беготня. Народ рабочий весь день хлопчет, себе домик строит.
- У нас клетки и амбары. Мы – лесные санитары. Ты наш дом не разрушай, ты покой наш охраняй.

- Много ли насекомых?

- Почему они исчезают?

-Каких птиц можно видеть сейчас?

- Почему некоторые птицы улетают от нас? Как они называются?
- Как называют птиц, которые остаются зимовать?
- Какое здание мы видим вдали?
- Какую продукцию производит завод?

Мы находимся вблизи спортивного комплекса.

ИТОГ.

- Что видели на экскурсии?
- Что узнали нового?
- Какие изменения произошли в неживой и живой природе?
- Какие признаки осени вы назовете?

Задание: Собрать природный материал для уроков технологии.

ИГРА « Живое – неживое» Учитель называет слова. Если это объект живой природы, учащиеся показывают, как он движется, а если объект неживой природы – учащиеся стоят на месте.

Возвращение в школу.