

МОУ ЛИЦЕЙ г. ИСТРЫ

"Рассмотрена" на	"Согласована"	"Утверждена"
заседании кафедры"	дата.....	дата.....
пр.№.....от.....	зам.директора	директор Лицея
Зав.кафедрой.....	по УВР.....
(подпись)	(подпись)	Оличева О.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТНОГО КРУЖКА
ПО "ОСНОВАМ БИОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ"
в 9-ых классах
на 2012-2013 учебный год

Учителя биологии МОУ Лицей г. Истры
Вербиной Татьяны Сергеевны

Истра, 2012г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Предметный кружок "Основы биологических знаний" предназначен для подготовки учащихся 9-ых классов к Государственной Итоговой Аттестации.

Предлагаемый курс направлен на закрепление, расширение и углубление знаний изученного материала по курсу 6–8 классов, развитие устойчивого интереса к биологии, расширение кругозора, поднятие общего культурного уровня учащихся. Программа составлена на основе требований базисного учебного плана и является дополнением к нему, рассчитана на 34 занятия в год (час в неделю). Данный курс предусматривает изучение наиболее важных и сложных вопросов программы биологии. Основное внимание в курсе уделено изучению вопросов курса ботаники, так как материал по этому разделу изучается в неполном объеме, ввиду сокращения часов – 1 час в неделю. В ходе обучения учащиеся добывают необходимый материал из учебных книг и дополнительной литературы и используют полученные знания для составления обобщающих схем, таблиц, рисунков, творческих работ. В процессе изучения курса предусматривается выполнение 5 практических работ. Закрепление изученного материала идет через составленные схемы, рисунки и таблицы. При всей информативности этих занятий они не требуют сложного оборудования и могут быть полезны при организации исследовательской работы. Данный курс рассматривает наиболее важные вопросы биологической науки школьной программы гораздо шире и глубже. Это дает возможность учащимся 9-х классов лучше подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Цель курса: Формирование, обобщение и расширение знаний по курсу биологии, развитие целостного представления о живых организмах и их месте в биосфере.

Задачи курса:

1. Расширение и углубление знаний по некоторым вопросам курса биологии.
2. Обеспечение условий для нахождения необходимого материала по изучаемой теме.
3. Формирование умений отбора необходимого материала и составление схем, таблиц и рисунков.
4. Развитие навыков исследовательской деятельности и умений предоставлять результаты исследований.
5. Развитие коммуникативной активности учащихся.
6. Содействие профессиональной ориентации учащихся.

Основные требования к знаниям и умениям.

Учащиеся должны знать:

- * строение клеток бактерий, грибов, растений и животных;
- * особенности тканей растительного и животного организма;
- * основные способы питания организмов;
- * основные эволюционные изменения у растений и животных и их причины;
- * обмен веществ и его роль;
- * анатомию и физиологию человека;
- * психологию и поведение человека;
- * основы здорового образа жизни;

Учащиеся должны уметь:

- *объяснять причину эволюционных изменений;
- * уметь сравнивать строение организмов, клеток и устанавливать черты сходства и различия;
- *работать с дополнительной литературой и сетью Интернет и отбирать необходимый материал;
- *приготовить микропрепарат и работать с микроскопом;
- *проводить наблюдения и эксперименты, делать выводы на основе полученных результатов.

Методическое и техническое обеспечение курса:

- *таблицы, рисунки, схемы, фотоматериалы, видеоматериалы;
- *компьютерное сопровождение;
- *материалы и оборудования для проведения лабораторных и практических работ;
- *учебно-методические и учебно-наглядные пособия.

Методы организации обучения:

- * словесный;
- * наглядный;
- * практическая деятельность;
- * познавательный;
- * исследовательский.

Формы организации обучения:

- *лекционно-семинарская форма занятий;
- * самостоятельная работа с дополнительной литературой;
- * проведение лабораторных работ;

- * работа в малых и больших группах;
- * подготовка докладов, презентаций;
- * защита творческих работ.

Содержание тем учебного курса (34 часа).

Тема1. Биология как наука. Методы биологии. (1ч.)

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

Тема2. Признаки живых организмов. (1ч)

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни

Тема3. Признаки организмов.(1ч.)

Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.

Тема4. Система, многообразие и эволюция живой природы.(5ч.)

1. Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.
2. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности
3. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.
4. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности.

5. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции.

Тема 5. Человек и его здоровье. (18 ч.)

1. Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.

2. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны.

3. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.

4. Дыхание. Система дыхания.

5. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет.

6. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.

7. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.

8. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.

9. Покровы тела и их функции.

10. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.

11. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.

12. Органы чувств, их роль в жизни человека.

13-14. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность. Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение.

Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности,

темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека.

15-16. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др.

Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания).

17. Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха.

18. Приемы оказания первой доврачебной помощи при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения.

Тема 6. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. (3 ч.)

1. Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе.

2. Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.

3. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

РАБОТЫ ПРЕДМЕТНОГО КРУЖКА

№ зан.	дата	Тема занятия	
1.		Биология как наука. Методы биологии.	
2.		Признаки живых организмов.	
3.		Признаки организмов	
4.		Система, многообразие и эволюция живой природы. Царство Бактерии.	
5.		Царство Грибов.	
6.		Царство Растений.	
7.		Царство Животных.	
8.		Учение об эволюции органического мира.	
9.		П/Р Решение биологических задач.	
10.		Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	
11.		Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны.	
12.		Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	
13.		Дыхание. Система дыхания.	
14.		Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет	
15.		Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	
16.		Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины.	
17.		Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.	
18.		Покровы тела и их функции.	
19.		Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.	
20.		Опорно-двигательный аппарат.	
21.		Органы чувств, их роль в жизни человека.	
22.		Психология и поведение человека.	
23.		Психология и поведение человека.	
24.		Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	

25.		Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	
26.		Предупреждение инфекционных заболеваний.	
27.		Приемы оказания первой доврачебной помощи.	
28.		П/Р Решение биологических задач.	
29.		Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Влияние экологических факторов на организмы.	
30.		Экосистемная организация живой природы.	
31.		Биосфера.	
32.		П/Р Решение биологических задач.	
33.		П/Р Решение биологических задач.	
34.		П/Р Решение биологических задач.	

Рекомендуемая литература

1. Биология: современный курс/ под ред. *А.Ф. Никитина*. – СПб.: СпецЛит, 2005.
2. Биология: Пособие для поступающих в вузы. Том 1, 2. – М РИА “Новая волна”: Издатель Умеренков.
3. *Васильева Е.Н.* Эксперимент по физиологии растений в средней школе. – Просвещение, 1978.
4. *Воронцов Н.Н., Сухорукова Л.Н.* Эволюция органического мира. – М.: Наука, 1996.
5. *Кузнецов В.В., Дмитриева Г.А.* Физиология растений. – М.: Высшая школа, 2005.
6. *Коничев А.С., Севастьянов Г.А.* Молекулярная биология. – М.: Акдемия, 2005.
7. *Лемеза М.А.* Пособие по биологии для поступающих в вузы. – Минск: Университетское, 1993.
8. *Рувинский А.О.* Общая биология. – М.: Просвещение, 2002.