

Урок математики в первом классе

Тема: «Сложение и вычитание в
пределах 10»

Учитель начальных классов
МОУ Лицей г. Истры
Грачева Е.А.

1 класс

Тема урока. Сложение и вычитание в пределах 10.

Ход урока

1. Аутотренинг

Я в школе на уроке. Сейчас мой любимый урок - математика. Я буду внимательным, проявляю смекалку, помогу товарищу. Я готов к уроку. Работаю.

2. План урока

Скажите, чтобы урок получился интересным, какие бы виды работ вы хотели выполнить на уроке?

Сегодня на уроке:

- порешать примеры;
- порешать задачи;
- отдохнуть под музыку;
- поиграть;
- поработать по учебнику;
- поработать в парах;
- ожидает сюрприз.

3. Установка внимания

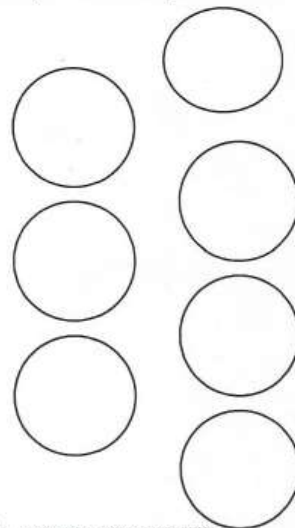
По традиции урок начинаем с проверки внимания.

- Ночь.
- День.

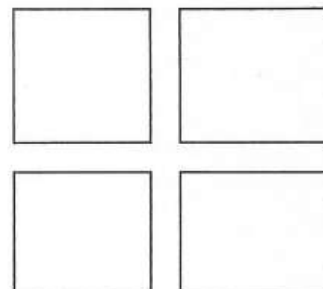
Что изменилось?

Грампзапись. Дети кладут головы на парту, закрывают глаза и повторяют за учителем.

Дети называют - учитель прикрепляет картинки.



На доске картинки.



Дети закрыли глаза. Открыли. Нет одной картинки.

4. Сообщение темы урока

Сегодня мы отправимся в космическое путешествие в страну математики и может там отыщем пропавшего котенка. Чтобы путешествие получилось удачным, вы должны показать знания по математике.

5. Конструирование

На чем можно совершить путешествие? Сейчас вы будете конструкторами и из деталей, которые лежат в конвертах, сконструируйте любой летательный аппарат. А поможет вам в этом Гайка. Время пошло. Работаем в парах - готовность взяться в паре за руки и поднять вверх. Из каких деталей сконструировали самолет? Какие фигуры использовали?

6. Построение натурального ряда чисел

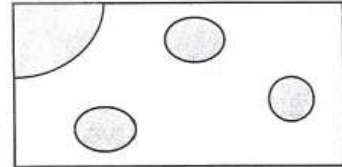
Итак, можно лететь.
Приготовиться к полету!
Пристегнуть ремни!
Счет хором 3 - 2 - 1
Взлетаем, летим

Беда. Мы попали в зону магнитных бурь и наш самолет рассыпался на части.

Нужно собрать осколки и найти свое место.
Что выстроили? (отрезок натурального ряда чисел)

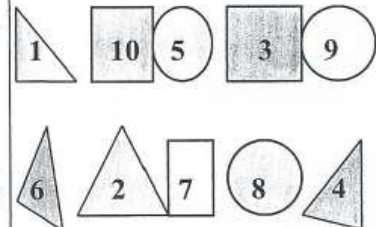
По хлопку перевернуть осколки. Читаем.
Математика важна, математика нужна в жизни.

На доске



Часы

Грамзапись



МА - ТЕ - МА - ТИ - КА

**7. Работа с информационными кругами.
Математический диктант.**

Осколки мы собрали, но конструкция нарушена и лететь дальше не на чем.

Кто это?

Он нам продаст новый самолет.

Но за него надо заплатить 12345678910 рублей

Купим?

Чтобы купить, надо хорошо поработать.

Приготовили информационные круги.
(ответ показывают на кругах)

1. Наименьшее натуральное число.
2. Число на 4 больше наименьшего четного числа.
3. Разность наибольшего и наименьшего однозначного числа.
4. Число на 2 меньше половины восьми.
5. Наименьшее нечетное число уменьшить на 1.

8. Решение примеров с буквенной символикой.

Какие-то загадочные буквы.

Это тоже отрезок натурального ряда чисел.

Кто это?

Он принес вам примеры.

Читаем, вычисляем.

$D + 1 = E$ $C - 1 = B$ $E + 1$ - нет решения.

Итог: знания чего помогли выполнить такие сложные задания?

A B C D E

9. Решение неравенств.

Закрыли глазки

$5 < 4$	$6 > 3$	$7 < 4$	$3 > 6$	$9 > 8$
---------	---------	---------	---------	---------

- Что это?

Задание (в тетради). Выписать неверные, выполнить задание правильно.

10. Устный счет. Решение примеров

Летим дальше.

Ой, что-то неладно на этой планете. Утенок убегает отсюда. Скорее закрасим его, возьмем за руки и скорей на другую планету.

Но чтобы подобрать нужную краску, надо верно решить пример.

11. Самостоятельная работа

На пути звезда.

Уберем ее с пути, чтобы попасть на другую планету.

$$4 + 3 \quad 6 - 2 \quad 10 - 4 \quad 7 + 2$$

Решить примеры. Ответы расположить в порядке возрастания, а под ответом - букву, которая соответствует данному ответу. Ее найдете на лучах звезды.

Если верно, прочитаете имя спасателя.

Что получилось? (Дейл)

Физпауза

грамзапись «Дважды - два - четыре...»

- Сколько будет 2×2 ?

12. Логическое упражнение

Дейл не один. С ним его друг. Кто? (Чип)

Чип решил подшутить и просит найти лишнее число. **1, 10, 6**

Шепните мне на ушко.

Объясняем

- 1 - нечетное
- 10 - двузначное
- 6 - в записи нет 1.

13. Задание с микрокалькуляторами.

Задание товарищу.

Время бежит. Надо ускорить полет

- Что помогает быстрым вычислениям?

Показ на электронные часы

(работа на микрокалькуляторах)

Работа в парах.

Если ответ вашего задания совпадет с данным на калькуляторе - то - знак готовности. Поблагодарите партнера.

- Как поблагодарил Саша?

(Спасибо, Лена, с тобой было интересно работать)

Итог: знания чего помогли нам преодолеть препятствия во время полета?

(Знания сложения и вычитания в пределах 10)

14. Решение задач по учебнику

Летим дальше. (грамзапись)

- Кто это? (Толстопуз)

Он похитил учебник для своих злых замыслов. А мне так нравится этот вид работы. И вам ведь тоже?

Надо хорошо поработать по учебнику, чтобы вернуть пропажу.

Откройте страницу 32 № 85. Учебник Занкова.

Составить задачу по рисунку.

- Назовите условие. Вопрос.

Кр.запись.

- Сколько было?

- Сколько взяли?

- Осталось?

По хлопку показ действия. (пальчиками)

Почему вычитаем?

Записать решение, ответ.

Проверка.

Придумать задачи другого вида с таким же решением.

Итог: что повторили?

Учебник вернули. Берем его с собой в путь.

15. Геометрический материал

- Как называется планета? (геометрия)

- Нас встречают жители этой планеты. Как их называют? (геометричне)

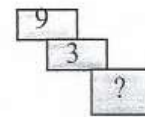
- Что общего? (из геометрических фигур)

В чем различие. Пойди покажи.

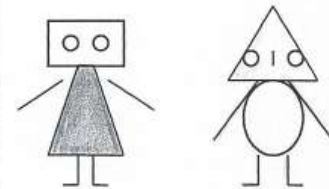
Летим дальше. Грамзапись

Один учащийся читает, другие - вычисляют.

Было
Взяли
Осталось



Грамзапись.



16. Итог

Достигли страны Математики.

«Ночь»

«День»

- Что изменилось? (нашелся котенок Минусик)

Да, мы нашли котенка, победив темные силы.

- Что понравилось?

Откроем дверь золотым ключиком в страну Математику. Сколько непонятого.

Это узнаете в старших классах.

Закрыли глаза

Открывают.

Вывешивают картинку.

Учащиеся открывают.

За дверью формулы, упражнения.