

## Рекомендации для родителей

### «Первые шаги ребёнка в школе»

Первые дни ребенка в школе – самые трудные. Для успешного обучения ребёнка мы учитываем особенности адаптации, т.е. привыкания, приспособления к школьной жизни. Наблюдения за первоклассниками показали, что адаптация может происходить по-разному.



**1ая группа детей** – быстро и благополучно привыкающие дети. У них преобладает хорошее настроение, активное отношение к учёбе, желание посещать школу, добросовестно и без видимых усилий выполнять требования учителя.

**2ая группа детей** требует для привыкания к новой, школьной жизни больше времени. Такие дети долгое время предпочитают игровую деятельность учебной, часто капризничают, плачут, жалуются, спорят и дерутся с одноклассниками.

**3ья группа детей** – плохо привыкающие дети. Их отличает негативная форма поведения, нежелание учиться, посещать школу, устойчивые отрицательные эмоции. У них не складываются отношения с одноклассниками, которые не хотят с ними дружить, играть на переменах. Такие дети ведут себя в школе вызывающе, задираются, часто мешают проводить урок и т.д.

### В чём трудности адаптации ребёнка к школе?

- **Смена социальной позиции ребёнка.** Из дошкольника ребёнок превращается в ученика. У него появляются новые и сложные



обязанности: делать уроки, приходить вовремя в школу, быть внимательным на уроке, дисциплинированным и т.д. Ребёнку придётся выполнять новые требования и нормы, которые ориентируют его в том, как себя вести, что и как делать.

- **Смена ведущей деятельности.** До начала обучения в школе ребёнок занят преимущественно игрой. С приходом в школу ребёнок начинает овладевать учебной деятельностью: школьник должен «научиться учиться», т.е. запоминать учебный материал, формулировать ответ, решать задачу; ребёнок обязан делать то, что ему не всегда хочется делать. Он должен произвольно контролировать своё поведение, стабильно держать активное внимание на уроке: он обязан и вынужден сменить весь «способ жизни».
- **Возникновение специфических реакций.** С началом обучения в школе у детей могут возникать специфические реакции: страхи, срывы, истерические реакции, повышенная слезливость, заторможенность. Такой ребёнок боится учителя, испытывает страх перед выходом к доске для ответа, боится опоздать на урок.
- **Социальное окружение.** Успешность адаптации к школе также зависит и от того, насколько прочно ребёнок смог утвердить свою позицию в классе среди сверстников.

### Как помочь первокласснику?

Семейная ситуация, в которой оказывается ребёнок в начале своего обучения в школе, имеет большое значение. Напряженная, эмоционально дискомфортная обстановка отрицательно влияет на самочувствие школьника, что сказывается и на его успеваемости.

И здесь именно вы, родители, можете помочь ребёнку успешно адаптироваться к школе. Для этого необходимо:

- Будьте ребёнка спокойно. Не торопите! Умение рассчитать время – ваша задача. Если вам это плохо удаётся, то вины ребёнка в этом нет
- Не отправляйте ребёнка в школу без завтрака. До школьного завтрака ему придётся много поработать
- Прощаясь, пожелайте ему удачи – у него впереди трудный день
- Встречайте ребёнка спокойно. Если видите, что он огорчён, но молчит, не допытывайтесь. Пусть успокоится, тогда и расскажет всё сам

- выслушав замечания учителя, не торопитесь устраивать «взбучку»
- Постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребёнка
- После школы не стремитесь сразу садиться за уроки. Необходимо 1,5-2 часа отдыха
- Лучшее время приготовления уроков – с 15 до 17 часов. Занятия вечерами бесполезны
- Не заставляйте делать уроки за один присест. 20 минут – работаем, 10 минут – делаем перерыв. Во время приготовления уроков не сидите «над душой». Дайте ребёнку возможность работать самому. Но если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон и поддержка необходимы.
- В общении с ребёнком старайтесь избегать различных условий: «Если ты сделаешь....., то.....». Обучение должно быть осознанным
- Найдите в течение дня время (не менее 30 минут), когда вы будете принадлежать только ребёнку
- Выберите единую тактику общения всех взрослых в семье с ребёнком. Свои разногласия по поводу воспитания решайте без него
- Будьте внимательны к жалобам ребёнка на головную боль, усталость. Чаще всего это объективные показатели переутомления, трудностей в учёбе
- Учтите, что даже совсем уже большие дети любят перед сном сказку, песенку, ласковое поглаживание. Всё это успокаивает их и помогает снять напряжение за день